

表1 我国高等教育研究 50 位高被引作者（总被引频次 >300）

作者	总被引频次	作者	总被引频次	作者	总被引频次
潘懋元	3963	顾明远	776	吴启迪	506
刘献君	2845	眭依凡	748	王战军	479
杨叔子	2471	刘宝存	746	周川	475
张尧学	1899	赵沁平	734	王建华	449
周济	1778	蔡克勇	685	闵维方	438
周远清	1376	马陆亭	668	蔡国春	437
张应强	1192	田建国	666	董云川	399
纪宝成	1166	杨德广	653	赵炬明	394
别敦荣	1117	刘海峰	652	衣俊卿	385
张楚廷	982	王伟廉	595	龚放	377
冯向东	921	周光礼	585	谢维和	342
钟秉林	913	沈红	582	陈厚丰	330
袁贵仁	892	胡建华	565	顾建民	325
邬大光	889	秦惠民	555	薛天祥	321
文辅相	882	王义遒	544	康宁	314
王冀生	820	赵婷婷	536	戚业国	306
谢安邦	780	董泽芳	520		

（2）在中国引文数据库的“教育与社会综合”学科范围内两两检索 50 位学者之间的共被引频次，然后把 50 位学者两两之间的共被引频次整理在一起，就可以形成我国高等教育学者的共被引矩阵，如表 2 所示。

表2 我国高等教育研究主要作者共被引矩阵（部分）

	潘懋元	刘献君	杨叔子	张尧学	周济	周远清	张应强	纪宝成	别敦荣	张楚廷	冯向东	钟秉林	袁贵仁
潘懋元		217	84	34	205	172	270	115	184	93	92	85	75
刘献君	217		90	4	72	63	71	23	86	42	51	37	27
杨叔子	84	90		2	58	179	44	25	16	44	8	89	16
张尧学	34	4	2		79	18	5	4	1	2	1	12	4
周济	205	72	58	79		75	18	49	39	21	18	42	101
周远清	172	63	179	18	75		27	57	25	31	7	68	31
张应强	270	71	44	5	18	27		17	80	37	24	14	39
纪宝成	115	23	25	4	49	57	17		18	9	12	23	24
别敦荣	184	86	16	1	39	25	80	18		27	31	53	33
张楚廷	93	42	44	2	21	31	37	9	27		11	16	14
冯向东	92	51	8	1	18	7	24	12	31	11		14	4
钟秉林	85	37	89	12	42	68	14	23	53	16	14		20
袁贵仁	75	27	16	4	101	31	39	24	33	14	4	20	

二、运用多元统计分析构建高等教育学术群体知识图谱

多元统计分析包括因子分析、聚类分析和多维尺度分析，它们可以根据学者之间研究的相似性来对主要学者进行聚类 and 划分。本文先通过 SPSS19 软件把作者共被引矩阵转换成相关矩阵和相异矩阵，

再进行因子分析、聚类分析和多维尺度分析，从而可以根据学者之间共被引产生的相似性关系，聚类和划分成一个个学术群体。

（一）因子分析

表3是因子分析所得出的解释总变量表，从中可知，第一个公因子的解释总变异量达到了34.299%，再查看成分矩阵可知，有 14 位学者在两个或多个公