

快完善筹资组织结构,在基金会下设专门的筹资办公室,聘请专业人士从事筹资活动;对现有工作人员组织定期培训,使其具备专业的筹资知识;理顺筹资办公室与学校发展委员会、基金会和校友会之间的关系,使各个部门相互配合,最大程度地提高筹资效率。

第二,加强筹资机构的组织领导能力建设,尤其是重视发挥校长、院系领导、杰出校友等在高校筹资工作中的作用。目前我国高校校长投入大量时间和精力用于处理校内行政事务,在帮助高校建立对外联系和拓展社会资源方面投入的时间较少;各专业学院院长和系主任往往是行政和学术“双肩挑”,也缺少时间和精力顾及学院筹资事务。今后,随着我国高校行政管理体制改革的深化,高校校长、院长和系主任等将责无旁贷地肩负起为高校和院系发展筹集资金的重任,校长和院系负责人都要加强自身领导募捐工作的能力和意识。同时,可考虑在基层院系一级设立筹资办公室,聘请专业人员协助院长和系主任筹募资金,并充分发挥一线教师和学生参与院系筹资活动的积极性。

第三,综合运用各种筹资手段和工具,提高筹资工作效率。我们高校目前使用的筹资工具还主要限于劝募信件、邮件、电话、筹资宴会等较为传统的方式,在与企业和基金会建立联系,开展大型筹资运动及专项筹资方面还十分缺乏经验。这些都将影响到我国高校的筹资规模和筹资效率。为此,高校今后应积极采取措施,一方面要加强对国际先进筹资知识的研究和学习,提高筹资人员综合运用各类筹资工具的能力和技术;另一方面,高校也要主动探索开展大型筹资运动和专项筹资活动的技能,积累经验,深化认识,推动我国高校筹资技术逐步走向专业化和制度化。

第四,建立公开、透明、高效的筹资体制。随着学校筹资基金规模的增加,有效的管理和监督成

为必要。各校应从实际出发,定期向捐赠者汇报经费使用信息;组建高效规范的基金管理制度,聘请专业投资分析师对基金进行管理、投资和运作;定期发布学校资金募集和基金运作财务报告。

注释:

① 此处根据本文作者对史蒂文斯理工大学发展部负责人的访谈。

参考文献:

- [1] 亚瑟·科恩. 美国高等教育通史[M]. 北京: 北京大学出版社, 2010: 145.
- [2][3] Rhonda Sturgis. Presidential Leadership in Institutional Advancement: From the Perspective of the President and Vice President of Institutional Advancement[J]. International Journal of Educational Advancement. 2006, Vol. 6 No. 3: 221 - 231.
- [4][7] Barbara E. Brittingham, Thomas R. Pezzullo. The Campus Green: Fundraising in Higher Education (ASHE - ERIC Higher Education Report 1) [M]. Washington, DC: School of Education and Human Development, The George Washington University, 1990: 15 - 17.
- [5][6] Hall, Margarete Rooney. The Dean's Role in Fund Raising [M]. Baltimore: The Johns Hopkins Univ. Press, 1993: 90, 96.
- [8] 张云. 美国加州大学系统捐赠基金运作实践及启示[J]. 比较教育研究, 2004(6): 46 - 47.
- [9] Increasing Voluntary Giving to Higher Education: Task Force on Voluntary Giving to Higher Education [EB/OL]. <http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20121212135622/>, 2010 - 12 - 10.

(责任编辑 陈志萍)