

——“实事求是、精益求精”为办学思想，贯彻“理论与实务结合”的教学理念，致力于追求教学与研究的卓越，长期推动学生全人教育，在医学、工学、管理学领域中人才培养和学术研究成果突出。德明财经科技大学，以发展优质精致的商管学府为目标，坚持学术与实务研究并重，在培养财会、金融、税务等现代商业人才方面特色显著。朝阳科技大学，推动“教学质量保障制度”，实行校、院、系三级管控，确保培养质量，以“创意教育”为追求卓越的重点工作，意在发挥学生无限潜能。学生的实践与创新能力独树一帜，师生的发明曾在“克罗埃西亚国际发明展”、“韩国首尔发明展”、“马来西亚国际发明展”等国际舞台上获奖，2012年创新育成中心通过欧盟EC-BIC官方承认的BQMC服务标志认证，是台湾唯一获认证的科技大学。树德科技大学，坚持以学生为主体，着重多元务实应用及学生弹性选课制度，以其设计类科系和资讯管理系称著，连续7年获台湾“教育部”的“奖励大学教学卓越计划”的奖励。

（四）高度重视开展应用科学研究

与传统的公立大学偏重基础理论研究不同，台湾私立大学根据自身优势，普遍重视应用研究的开展，突出理论成果应用转化探索，以形成各自的优势研究领域，保证学校教育质量提升和毕业生水平。譬如，淡江大学在工程技术研究尤为突出，设有风工程研究中心、水资源管理与政策研究中心、智慧自动化与机器人中心、盲生资源中心、文化创意产业中心等研究组织；德明财经科技大学则在应用经济学领域较为见长，在台湾成立第一个以个人理财为顾客理念的理财与税务管理研究所；长庚大学重视各类基础与应用合作研究，制定多项激励研究奖励制度，如研究奖励金、研究计划辅助费、工作奖金、发表期刊论文辅助费等，推进“研究中心”和“国际合作”团队模式，在分子医学、生物工程、新兴病毒感染、病原性细菌、临床资讯与医学统计、分子及临床免疫、健康老化等医学方面的研究水平甚为优异；朝阳科技大学以信息、通讯等领域的研究为特色，设有“信息与社会”、“多媒体安全与应用”、“RFID与供应链管理”等三大特色实验室，该校在2009年全球ESI论文工程学门类综合排名全世界前1%；树德科技大学在亚洲地区首创第一所亚洲性学研究中心，在台湾地区首创唯一人类性学研究中心及研究所。

（五）高度重视师资队伍建设

无论是台湾政府部门，还是其私立高校，都充分认识到师资队伍的重要性。政府方面，为保障私立高校教师退休后的权益，《私立学校法》第58条要求，“私立学校董事会应订定章则，筹措经费办理有关教职员工之退休、抚恤、资遣等福利事宜”，“主管教育行政机关应会同行政院有关部会辅导成立全国性私立学校教职员工退休抚恤基金管理委员会，由私立学校董事会、教职员工及有关行政机关代表组成，向法院登记为财团法人，统筹办理基金之设立、收取、提拨、管理、运用等事宜，并受‘教育部’之监督”。为提高私立高校教师教学水平、研究能力，优化各校师资结构，2005年台湾颁布《“教育部”奖助私立技专院校选送教师国外进修学位项目计划申请要点》，其中规定：“本部参考‘教育部’公费留学进修费用标准的约三分之二额度，就每学年学杂费、生活费、其它综合补助及出国、返国机票费等项目，每人每年予以新台币50万元奖励，2年共新台币100万元，余由进修人员自付。”私立高校自身方面，无不注重教师发展和稳定，不仅提供了较为丰厚的经济待遇，而且实施教师奖励办法、教师评鉴、教师进修、学术年假、人才引进等富有人性化的人事管理和激励制度。以淡江大学为例，2012年教师数据统计结果显示，专任教师中具有博士学位的占85.56%，具有副高职称以上的教师占64.44%。高素质的教师队伍是成就淡江大学卓越办学水平的根本保证。

（六）建立完善的法规保障体系

为督导私立高校规范办学、有序发展，遏制部分私立高校违法违规，维护社会公共利益，台湾尤为强调通过法律法规手段规制私立高等教育管理和扶持私立高等院校发展。1974年，台湾修订《私立学校法》，次年又颁布《私立学校法实施细则》，对私立高校的设置作了明晰规范。1976年，为鼓励私立大学延聘师资，台湾出台《“教育部”奖助私立大专院校改善师资处理要点》。1979年，为充实私立大专院校仪器设备，台湾制定《补助私立大专以上学校充实重要仪器设备配合款施行重点》。1982年，为改善各私立大专院校学生生活环境，台湾订立《私立大专院校兴建学生宿舍餐厅厨房贷款利息补助作业实施要点》。1995年，台湾公布实施《教师法》，对包括私立高校在内的教师的权利义务、待遇、进修、申诉及诉讼等多方面事项作了明确要求，