

地方重点工科院校重点学科建设的现状、问题与对策^{*}

——基于广东工业大学等10所院校的实证研究

吴小节 彭韵妍 张毕西 汪秀琼

摘要: 地方重点工科院校的发展,对优化我国高等教育的结构、服务地方经济和提升高等教育科学发展水平具有重要意义。而重点学科建设是提高学校教学、科研及社会服务能力和水平的重要基础,也是高等学校可持续发展的生命线。本文从中国华东、华南、华北、华中、东北、西南和西北等七大行政区域中,选取广东工业大学等10所地方重点工科院校为典型分析对象,探索地方重点工科院校重点学科建设的现状与存在问题,并作出相应学科建设策略的初步思考建议。

关键词: 地方重点工科院校;重点学科;学科建设

一、引言

“地方重点工科院校”是指具有显著行业背景、学科分布相对集中、长期服务于地方经济发展的高等院校。这些院校大多是在新中国成立初期组建,经过几十年的建设与发展,积累了办学经验,形成了办学特色,在其主体学科领域具有优势,得到了社会认可,成为地方经济和相关行业重要的科研和人才培养基地。“重点学科与专业建设”,是高等学校建设的核心,它既是衡量高等学校办学水平的重要参照,又是高等学校培养人才的主渠道,是提高学校教学、科研及社会服务能力和水平的重要基础,也是高等学校可持续发展的生命线。^[1]在经济全球化、高等教育大众化的时代背景下,高等院校的学科建设是高校发展的支撑点,而地方重点工科院校的发展是中国高等教育科学发展必须关注和解决的重大战略课题,因此研究地方重点工科院校的重点学科建设具有强烈的现实意义。

目前关于地方重点工科院校重点学科建设问题的相关研究,主要表现在两个方面:第一,在工科院校方面,已有的研究成果较多集中于工科院校的

人才培养、工科院校的教育模式和工科院校的文科建设,以及以河南理工大学为个案研究理工科院校的重点学科建设等四个方面;第二,在地方重点工科院校方面,目前的研究成果较少,主要体现在地方重点工科院校的战略定位^[2]和师资队伍^[3]等两个方面,较为缺乏与地方重点工科院校和重点学科建设相关的研究。另外,在以往研究成果中,大多为定性研究或者个案研究,缺乏比较研究。

有鉴于此,为了全面地审视我国地方重点工科院校的重点学科建设问题,本文从中国华东、华南、华北、华中、东北、西南和西北等七大行政区域中,选取广东工业大学、长春工业大学、山东科技大学、浙江理工大学、内蒙古工业大学、湖北工业大学、河北理工大学、成都理工大学、南京工业大学、西安理工大学等10所地方重点工科院校为典型分析对象,探索地方重点工科院校重点学科建设的现状与存在问题,并作出相应学科建设策略的初步思考与建议,为相关部门提供决策参考。

二、地方重点工科院校重点学科建设的现状与存在的主要问题

收稿日期:2014-07-09

作者简介:吴小节,广东工业大学管理学院副教授,博士,工商管理系主任;彭韵妍,广东工业大学管理学院硕士研究生;张毕西,广东工业大学管理学院教授,博士,博士生导师;汪秀琼,华南理工大学经济与贸易学院讲师,博士。(广州/510520)

^{*} 本文系广东省高等学校专业综合改革试点项目(工商管理专业)与广东工业大学高教研究基金项目(2012Y01)的研究成果。