

校企合作是高等职业教育培养人才的一条重要途径,发达国家经过多年的实践和探索,形成了各具特色的校企合作模式,取得了良好的效果。例如德国的“双元制”模式、美国的“合作教育”模式、英国的“工读交替”模式、澳大利亚的“TAFE”模式和日本的“实习并用职业训练制度”模式^[10]等。近年来,我国高等职业教育领域也开始逐步探索适合自身发展需要的校企合作模式,通过校企合作来提升高等职业人才的培养质量,已经成为社会各界的共识。2010年颁布的《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010-2020)》明确提出,高等职业教育要建立政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学体制,进一步指出了校企合作对于发展高等职业教育的重要性。与当前的高职院校相比,地方本科院校在校企合作方面还十分有限。首先,地方本科院校本身的校企合作意识不强。长期以来,地方本科院校受到人才培养模式的限制,没有形成与区域产业发展之间的有效对接,造成了人才培养和社会需求的脱节。其次,与研究型大学相比,地方本科院校自身的科技创新能力和成果转化能力不足,不能形成有效的产学研合作模式,从而推动学校和合作企业的合作。地方本科院校要顺利实现向高职本科的转型,一方面需要加强校企合作意识,主动走出去,根据自身特色和企业建立起互利共赢的人才培养模式;另一方面,还需要转变教育理念,全面提升学校技术创新和成果转化的能力,建立有效的产学研合作机制。总之,通过加强校企合作来培养高级技能人才,是地方本科院校向高职本科转型过程中不能回避的必经之路。对于广东地

方本科院校来说,既是机遇,也是挑战。广东地方本科院校应该抓住当前企业转型升级的重大契机,加强与相关企业的沟通与协调,探索出一条既能为企业创造收益,又能依托企业来培养人才的发展道路。

参考文献:

- [1] 温思美. 广东:加快产业转型升级,促进经济发展方式转变[EB/OL]. <http://www.crifs.org.cn/crifs/html/default/guoyouzichan/-history/3617.html>.
- [2][3] 李晓明. 产业转型升级与高职本科教育发展——以地方应用型本科转型高职本科为选择[J]. 教育发展研究, 2012(3):18,19.
- [4] 鲁武霞,张炳生. 地方应用型本科人才培养应向高职本科转型[J]. 江苏高教, 2012(3):140.
- [5] 岳昌君. 高校毕业生就业状况分析:2003-2011[J]. 北京大学教育评论, 2012(1):37.
- [6] 广东大学生近年就业情况一览[EB/OL]. <http://www.yjbys.com/news/5644.html>.
- [7] 汪亚明,王珏. 我国高职本科教育的现状、困境与对策研究[J]. 中国高教研究, 2014(3):91.
- [8] 俞建伟. 高职本科教育发展的国际比较及其实[J]. 国家教育行政学院学报, 2011(4):32.
- [9] 张应强. 地方本科高校转型发展:可能效应与主要问题[J]. 大学教育科学, 2014(6):33.
- [10] 胡艳曦. 我国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策研究[J]. 高教探索, 2009(1):105.

(责任编辑 陈志萍)