

管理人员的大学课程评价能力进行常规化的培训,已经势在必行。

(三) 评价环境优化:完善协商机制

在本科课程评价实践中,不同的组织与机构参与到本科课程评价中,势必存在利益与观点上的矛盾与冲突,因此需要有效的协商机制。学者杜瑛在其著作《高等教育评价范式转换研究》中论述了协商机制在高等教育评价中的重要作用,并认为,“高等教育评价应当建立在多元价值协商的基础上并没有为广大实践工作者接受”^[8]。杜瑛的观点表明,协商机制对于我国高等教育评价具有重要价值,但协商的观念还需要加强,协商机制本身还有待探索。麻省理工学院在课程评价过程中强调协商,建立了有效的协商机制,对我们解决类似问题具有启示意义。

参考文献:

[1] Richard L. Miller. Major American Higher Education Issues and Challenges in the 21st Century, Jessica Kingsley Publishers Ltd, 1999:193.

[2] The Commission on Institutions of Higher Edu-

cation (CIHE) of the New England Association of Schools and Colleges [EB/OL]. <http://cihe.neasc.org/>. 2014-10-20.

[3] 罗德奖学金 [EB/OL]. <http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%BD%97%E5%BE%B7%A5%96%E5%AD%A6%E9%87%912>. 2014-10-20.

[4] Visiting Committees [EB/OL]. <http://web.mit.edu/corporation/visiting.html>. 2014-10-20.

[5] U. S. Regional Accreditation: An Overview [EB/OL]. about_accreditation/regional_accreditation_overview/. 2014-10-20.

[6] Standards for Accreditation [EB/OL]. 2014-10-20. http://cihe.neasc.org/standards_policies/standards/standards_html_version.

[7] 张捷教授受聘麻省理工学院客访指导委员会委员 [EB/OL]. http://news.ustc.edu.cn/xwbl/201109/t20110915_119878.html. 2014-10-20.

[8] 杜瑛,高等教育评价范式转换研究[M].上海:上海教育出版社,2013:243.

(责任编辑 陈志萍)

(上接第8页) 如何提升高校的持续性竞争力成为高等教育界需要不断摸索的重要课题。其中,教育资源的投入和资源使用在某种程度上决定了高校竞争力的大小。在资源投入无法控制的前提下,如何优化利用教育资源成为关键。组建联盟合作,则是高校优化教育资源使用的一种战略性选择。它既有利于解决教育资源不均的问题,实现教育资源共享,也有助于教育资源使用率的提升,促进教育资源的增值。在组建战略联盟的过程中,如何通过充分利用教育资源提升竞争力则需要高校设计不同的发展战略,采用不同的合作模式,核心是防止资源的流失和实现资源的增值。当然,通过国内高校的战略合作,提升高校竞争力只是战略联盟的初级阶段。重要的是通过组建战略联盟的经验,为实现高等院校走出国界,向世界一流高等院校迈进做好准备。如何借用国内的战略联盟经验,在此基础上借用国际高校的教育资源,组建国际性高校战略联盟来提升高校的国际竞争力则是追求世界一流的必然路径。

参考文献:

[1][8] 皮埃尔·杜尚哲,贝尔纳·加雷特. 战略联盟[M]. 中国人民大学出版社,2006:50,178.

[2][3] 杨明. 从高校与企业的似与不似看高校组织的性质[J]. 浙江大学学报(人文科学版),2002(3):117-124.

[4] 李国津. 战略联盟[M]. 天津人民出版社,1997:21-36.

[5] 屈维意,周海炜,姜莺. 资源-能力观视角下战略联盟的协同效应层次结构研究[J]. 科技进步与对策,2011(12):17-20.

[6] Andrew C. Inkpen. The Transfer and Management of Knowledge in the Multinational corporation: Considering Context [EB/OL]. http://cbi.tepper.cmu.edu/papers/cbi_workingpaper-1998_16.html.

[7] 王小明. 高校智力资本评价模型与实证研究[J]. 清华大学教育研究,2005(5):81-86.

(责任编辑 刘第红)