

共同促进两岸大学教师专业发展

——第九届海峡两岸（粤台）高等教育论坛综述

张耀荣

第九届海峡两岸（粤台）高等教育论坛，受广东省教育厅委托，继续由广东省高等教育学会与台湾高等教育学会、东莞台商育苗教育基金会联合主办，台湾佛光大学承办，台湾公立大学校院协会、台湾私立大学校院协进会、台湾公立科技大学校院协会、台湾私立科技大学校院协进会、台湾教育大学系统、东莞台商子弟学校协办。

一、论坛主题：大学教师专业发展与两岸教师培养合作

2014 年 4 月 18 日，第九届海峡两岸（粤台）高等教育论坛在台湾佛光大学举行。广东省教育厅副厅长魏中林率领的高校领导和专家共 46 人参加论坛，台湾高校代表近百人参加，双方共提交 38 篇论文。

本届论坛的主题是“高校教师专业发展与两岸教师合作培养模式多样化”。魏中林、台湾教育部门负责人陈德华、东莞台商育苗教育基金会和东莞台商子弟学校董事长叶宏灯、佛光大学校长杨朝祥、台湾教育大学系统总校长吴清基分别在开幕式上致词。魏中林以《广东高教大众化进程中的高校教师队伍建设》、陈德华以《当前台湾高等教育发展的重要课题》、吴清基以《满心欢喜为教育》分别做了专题报告。粤台双方共有 16 位专家做了发言。

从 2005 年起，我们共同创办的海峡两岸（粤台）高等教育论坛已经成为学术交流与合作的品牌。2012 年，双方共同成立“粤台职业教育合作联盟”，2013 年签署了实施协议，旨在促进两地职业教育发展。在此框架下，双方开展合作一系列培训项目，2012 年 10 月至今已派出 6 期 271 人次，包括幼儿园、中职、高职的教师和管理人员，校际之间的合

作更为广泛。

论坛之后，广东代表到佛光大学、南台科技大学、朝阳科技大学、弘光科技大学、龙华科技大学交流，实地考察台湾科技大学的办学模式、科技研发、产学研合作的情况。

二、两岸（粤台）高教改革发展的共同特点和趋势

2013 年，广东省常住人口 10560 万人，大概是台湾人口的 4.6 倍。广东普通高校比台湾少 25 所，在校生比台湾多 45 万人。本科学校，广东占 42%，台湾占 91%；职业学校或技职学校，广东占 58%，且都是专科，台湾占 56%，其中 84% 是本科；民办或私立高校，广东占 36%，台湾占 67%。数据对比见表 1。

表 1 粤台（2013 年）高校类型层次一览表

（单位：所、人）

地区	学校总数	公立	私立	普通本科	教职类大学				在校生
					合计	科技大学	技术学院	专科学校	
台湾	163	54	109	71	92	46	31	15	1345973
广东	138	88	50	58	80	-	-	80	

资料来源：陈德华. 当前台湾高等教育发展的重要课题，《第九届海峡两岸（粤台）高等教育论坛论文集》，2004 年 4 月；广东省教育厅规划处.《广东省 2013/2014 学年教育事业发展统计简报》，2014 年 5 月。

注：在校生包括本专科生和研究生，其中台湾的科技大学和技术学院属本科，在校生是 2013 年数据。广东高校是指普通高校。

从高等教育发展来看，两岸（粤台）都进入快速发展期，台湾实现了从精英教育到大众化教育再到普及化教育，大陆实现了从精英教育突进到大众化教育中期阶段。1980 年，台湾高教毛入学率就达

收稿日期：2014-11-23

作者简介：张耀荣，广东省高等教育学会秘书长。（广州/510080）