

应”。^[11]“当企业以赢利表示成功时，大学便以赢得声誉取得成功。”^[12]我国大学不仅尚未形成声誉优势，而且在顶尖科研领域起步较晚，资金、人才、管理等方面目前还不能与世界一流大学匹敌，因此还需要加大科研投入力度，吸引顶尖人才，并借鉴国际经验，用科学管理来实现逐步发展。同时，我们欣喜地看到，在过去的十多年里，我国大学在顶尖科研产出增长方面成绩显著，一些学校实现了跨越式发展。这是我国研究型大学在实施“建设世界一流大学战略”过程中取得的重要进步。在顶尖科研产出的相对贡献方面，我国与世界水平还有一定差距，《自然》与《科学》论文的产出表现远不及SCI与SSCI论文的产出表现。我国大学若想真正成为“世界一流”，实现从数量向质量上的管理变革势在必行。

注释：

①此指标反映的是大学过去五年在《自然》和《科学》杂志上发表论文的折合数，得分最高的大学计100分，其他学校分数按照其与最高值的比例计算得出。对每篇论文而言，通讯作者单位被赋予100%权重，第一作者单位被赋予50%权重（如果第一作者与通讯作者单位相同，则为第二作者单位），下一作者单位被赋予25%权重，其他作者单位被赋予10%权重。参见：<http://www.shanghairanking.com/ARWU-Methodology-2014.html>。

②此指标反映的是大学过去一年在SCIE和SSCI杂志上发表论文的折合数（SSCI论文数量以双倍计算），得分最高的大学计100分，其他学校得分按照其与最高值的比例计算得出。参见：<http://www.shanghairanking.com/ARWU-Methodology-2014.html>。

参考文献：

- [1] Hazelkorn E. Reflections on a decade of global rankings: what we've learned and outstanding issues [J]. *European Journal of Education*, 2014, 49(1): 12-28.
- [2] Kivinen O, Hedman J. World-wide university rankings: a scandinavian approach [J]. *Scientometrics*, 2008, 74(3): 391-408.
- [3] Saisana M, d'Hombres B, Saltelli A. Rickety numbers: volatility of university rankings and policy implications [J]. *Research Policy*, 2011, 40(1): 165-177.
- [4] Docampo D. On using the Shanghai ranking to assess the research performance of university systems [J]. *Scientometrics*, 2011, 86(1): 77-92.
- [5] Docampo D. Adjusted sum of institutional scores as an indicator of the presence of university systems in the ARWU ranking [J]. *Scientometrics*, 2012, 90(2): 701-713.
- [6] Chen K H, Liao P Y. A comparative study on world university rankings: a bibliometric survey [J]. *Scientometrics*, 2012, 92(1): 89-103.
- [7] 刘志民, 张松, 高耀, 周献. 世界大学排行榜WRWU、QS与ARWU排序的相关性分析——基于中国内地22所高校位序与波动变化的实证研究 [J]. *教育科学*, 2011(1): 40-45.
- [8] 上官剑. 稳定性与差异性：“QS”与“ARWU”世界大学排名的实证分析 [J]. *比较教育研究*, 2013(11): 78-83.
- [9] 茅锐, 范文, 张明珠. 论中国大陆顶尖大学在亚洲地区的竞争力——以世界大学排名榜近十年的排名数据为依据 [J]. *教育科学*, 2014(4): 1-5.
- [10] [美] 菲利普·G·阿特巴赫. 国际高等教育的前沿议题 [M]. 陈沛, 张蕾, 译. 上海: 上海交通大学出版社, 2014: 3-8.
- [11] Bogocz J, Bak A, Polanski J. No free lunches in nature? an analysis of the regional distribution of the affiliations of Nature publications [J]. *Scientometrics*, 2014, 101(1): 547-568.
- [12] [美] 伯顿·克拉克. 探究的场所——现代大学的科研和研究生教育 [M]. 王承绪, 译. 杭州: 浙江教育出版社, 2001: 247.

(责任编辑 刘第红)