

产业升级背景下大学生创业教育现状调查与对策*

——以珠三角高职外贸英语专业学生为例

甘丽华

摘要: 文章基于对产业升级背景下珠三角高职外贸英语专业学生创业教育现状调查与分析, 提出外贸英语专业创业型人才培养需要全员参与, 政府、家庭给予资金和精神上的支持, 学校在课程设置、教学方法改革、师资队伍建设方面应顺应创业教育教学改革的需要, 以提升外贸英语专业学生的创业素质和能力。

关键词: 产业升级; 创业教育; 调查分析; 对策

一、研究背景

自2007年以来, 产业升级的呼声一直萦绕在珠三角的经济发展势头上。珠三角产业升级主要表现在以下三个方面: 一是产业结构由以前的一、二、三转为二、三、一到三、二、一的排序转变, 即三大产业在经济发展中占据相对主导地位的转变; 二是第二产业内部的结构调整, 从传统的劳动密集型、低加工度、低附加值的制造业向新的产业转变, 即产业间的升级; 三是同一行业内部的结构调整, 企业从制造环节向研发、设计和品牌、营销两端去做一些价值链的升级和延伸以增强企业的竞争力。

“十二五”规划珠三角的产业升级定位是: 成为世界级的现代制造基地, 积极推进 CEPA (《关于建立更紧密经贸关系的安排》) 框架协议中合作领域和政策在珠三角先行先试, 重点在金融服务业、外贸业、现代物流业、会展业、商务服务业、科技服务业等领域推进与海外和港澳台的合作, 以加大珠三角的辐射功能, 实现产业经济的增长极。

产业升级对人才规格要求产生了巨大的变化, 造成毕业生就业难的问题。社会和企业需要的是具有强烈创业意识、良好创业能力以及创造性思维的

毕业生, 创业已成为这个时代的主旋律和最强音。党的“十八大”报告提出了“实施创新驱动发展战略”和“促进创业带动就业”, “推动实现更高质量就业”的工作要求, 以创业促就业, 可实现就业的倍增效应。^[1]同时, 报告还为高等教育科学发展指明了方向, 提出高校要走内涵式发展道路, 必须坚持以人才培养为根本任务, 着力推进创新创业人才培养模式的转变。因此, 开展大学生创业教育现状调查, 探讨提升大学生创业教育的对策, 具有重要的时代意义。

二、高职外贸英语专业学生创业教育的调查

外贸英语专业毕业生对创业有着自身的优势, 创业能为就业提供更大的空间。首先, 随着全球经济一体化, 外贸英语专业的学生创业, 能够帮助中小微企业做国际贸易, 带动中小微企业的快速发展, 推动区域经济的增长。外贸创业公司通过市场的方式搭建公共服务平台, 提供更加专业化和集约化的服务, 为中小微企业创造更多的盈利, 从而带动地方经济的发展。其次, 创业是解决外贸英语专业学生就业压力的有效方式。教育部阳光高考网站

收稿日期: 2015-03-20

作者简介: 甘丽华, 顺德职业技术学院外语学院副教授, 硕士。(广东顺德/528300)

* 本文系广东省教育科学“十二五”规划2013年度研究项目(2013JK305)、2014年度佛山市哲学社会科学规划项目(2014-SF28)、2013年度顺德职业技术学院重点教改项目(2013-SZJGXM04)的研究成果。