

公布了2010年中国大学“红黄绿牌”专业名单,其中红牌专业包括了英语,出现了毕业生就业前景不容乐观的局面。《2012年中国大学生就业报告》显示,高校毕业生中英语同样被列为就业率低、失业率高、薪酬低的专业。要缓解就业矛盾,就必须改变传统的就业模式,坚持走创业之路,才能从根本上解决失业问题。因为创业将产生新产业、新行业和新基地,出现新的岗位群,是增加就业的最积极有效的方式。再次,创业能够促进外贸英语专业学生的个性发展。他们正处于最具有创造、创新、拼搏和冒险精神的时期。他们在英语学习中深受西方国家文化的影响,接触西方国家的思维方式,形成新的价值观念。鼓励创业,可以促使学生做“敢于入梦、勤于追梦、勇于圆梦”的国际化时代青年。

创业对外贸英语专业学生的发展有着重要的作用。为加强外贸英语专业学生的创业教育,我们在珠三角高职院校外贸英语专业学生中,就创业的认识及态度、影响创业的因素、创业教育实践的形式等内容进行了抽样调查。本次调查,共发出问卷

300份,回收287份,回收率95.7%。在调查对象的选择上,以男女对半分别发放问卷。在高职三个年级调查对象的选择上,也按1:1:1的比例进行随机抽样,基本达到男女生和各年级学生调查对象的平均分配,以较客观的方式,收集到数量真实可靠的原始数据。现将调查结果分析如下。

(一) 外贸英语专业学生对创业的认识及态度

尽管面临严峻的就业形势,但外贸英语专业的学生自主创业意识和动力仍然不足,仅有12.5%的学生计划着自己创业,有53.7%的学生完全没有考虑过自主创业(具体见表1)。这些数据,说明外贸英语专业学生缺乏创业意识。从调查中可以看出,仅有17.8%的学生曾经参加过相关创业活动,35.6%的学生多次或偶尔参加过自主创业培训,这说明多数外贸英语专业学生创业实践行为的动力不强。当问及“打算选择什么时期开始创业”时,71.8%的学生选择毕业三年以后。他们谈到,他们会选择先就业、后创业的方式,先去学习管理经验以及创业经验,在积累一定的人脉资源和项目管理经验后,再考虑创业。

表1 对创业的认识及态度

问题	选项		
1. 面临严峻的就业形势,您是否考虑过自主创业?	A. 一直在计划自己创业	B. 曾经考虑过,但不知如何做	C. 完全没有考虑过
	12.5%	33.8%	53.7%
2. 您是否有过创业经历?	A. 曾经参加过相关活动	B. 听朋友介绍过	C. 没有接触过
	17.8%	46%	36.2%
3. 你参加过自主创业的培训吗?	A. 多次参加	B. 偶尔参加	C. 完全没有
	7%	28.6%	64.4%
4. 如果您打算创业,您会选择什么时间开始?	A. 毕业后第一年	B. 毕业后第二年	C. 毕业三年以后
	6.6%	21.6%	71.8%

(二) 影响创业的因素分析

1. 创业倾向人格特征的自我评估

创业是极具挑战性的社会活动,是对创业者自身智慧、能力、气魄、胆识的全方位考验。创业价值观念和创业素质成为人与社会可持续发展的重要因素。^[2]一个人要想获得创业的成功,必须具备基本的创业素质如创业激情、创业心理品质、创业精神等。本次调查中,仅有12.9%的外贸英语专业学生具有较强的创业激情,过半的学生创业激情弱或说不清(具体见表2)。至于对个人的好学进取、实干精神、

百折不挠、耐挫能力等精神性格,则在自我评价上显得信心不足。数据说明,现代大学生意志力不强,需要加强磨炼。超过40%的学生“独立自主与合作分享能力”较弱,或者对这种能力根本就不清楚,而这两项都是当今时代迫切需要的品质。创业之路,是充满艰险与曲折的,自主创业就等于是一个人要面对变化莫测的激烈竞争以及随时出现的问题和矛盾进行独立的决策和处理,这需要一种超强的能力。另外,随着社会的进步,科技的发展,创业活动越来越需要具备人与人之间的合作与分享的品质。