

我国区域高等教育核心竞争力测度 及其发展演变趋势研究^{*}

张日新 郑纪刚 谷卓桐

摘要: 区域高等教育核心竞争力是一个地区综合竞争力的重要内容,可以反映出一个区域高等教育发展的综合实力和水平。本文在现有研究的基础上,通过建立全面的指标体系,采用因子分析、聚类分析以及线性回归的方法,系统、定量地从横向对我国区域高等教育核心竞争力进行测度和分类研究,并在纵向对我国区域高等教育核心竞争力的发展演变趋势及其影响因素进行研究,得出了相关的研究结论。

关键词: 区域高等教育核心竞争力;发展演变趋势;影响因素;定量研究

一、引言

区域高等教育核心竞争力,是区域综合竞争力的一个重要指标,从区域综合竞争力的研究中分化出来,逐渐形成了一个独立的研究体系,可以反映一个区域高等教育的综合实力和水平。目前针对高等教育综合竞争力的研究尚处于初级阶段,偏重于理论研究的较多而定量研究的较少。因此,本文以现有的研究为基础,从纵向和横向两个角度对我国的区域高等教育核心竞争力进行定量研究。

二、区域高等教育核心竞争力的定量研究现状

在区域高等教育核心竞争力的定量评价和测度研究领域率先展开研究的是吴玉鸣^[1],他通过设计一套评价的指标体系,利用因子分析和综合评估分类的方法对中国各省域高等教育竞争力进行了定量和实证研究。这一研究引起了胡咏梅^[2]等的关注,并针对吴玉鸣的研究提出了两点质疑,因此吴玉鸣^[3]对胡咏梅等作出答复,并在对区域高等教育竞

争力和经济竞争力进行科学测度的基础上,对两者进行了回归分析,证明两者之间存在较大关联,并认为区域教育竞争力是促进经济竞争力发展的先导因子。

吴玉鸣和胡咏梅等的研究开创了区域高等教育核心竞争力定量评价和测度研究的主要方法,即制订出一套高等教育核心竞争力的指标体系,并用这一体系对区域的高等教育竞争力进行系统评价。但是其研究的指标体系不够系统具体,说服力有所欠缺,因此后来有大量的学者在此基础上对研究的指标体系进行了优化,如赵宏斌^[4]和苗招弟^[5]从资源规模和使用效率两个维度出发创建了一套内容更加丰富的指标体系;高耀,刘志民^[6]从教育规模、经费、基础设施、师资力量和科研实力五个维度构建了一套评价指标体系,利用因子分析和聚类分析对我国的省域高等教育核心竞争力进行了测度。

在区域高等教育核心竞争力的分布及演变机制定量研究领域研究较少,大多是运用空间计量的方法对高等教育资源的空间分布进行横向研究,如劳昕,薛澜^[7]运用空间计量方法对我国高等教育资

收稿日期:2017-07-03

作者简介:张日新,华南农业大学经济管理学院教授,博士生导师,研究员;郑纪刚,华南农业大学经济管理学院博士研究生;谷卓桐,通讯作者,华南农业大学经济管理学院,博士研究生。(广州/510642)

^{*} 本文系教育部人文社科规划基金项目“高等教育核心竞争力评价与协同创新发展研究”(项目编号16YJA880064)的研究成果。