

四、我国区域高等教育核心竞争力的发展演变趋势及其影响因素

(一) 我国区域高等教育核心竞争力的发展演变趋势

1. 我国区域高等教育核心竞争力的总体发展演变趋势

结合表 1 中的指标体系,运用因子分析法,分别对我国 31 个省域 1996 年、1999 年、2002 年、2005 年、2008 年、2011 年、2014 年 7 个时间节点的高等教育核心竞争力进行实证测度。各省域的高等教育核心竞争力的总体发展演变趋势如图 1 所示。

2. 我国区域高等教育核心竞争力的区域差异发展演变趋势

为观察我国高等教育核心竞争力在区域差异上的演变,本文将我国“两极区域”的高等教育核心竞争力进行历时性比较。取以上 7 个时间节点排名前五和后五的“两极区域”,并分别对每年“两级区域”高等教育核心竞争力水平进行比较,其差距趋势如图 2 所示。

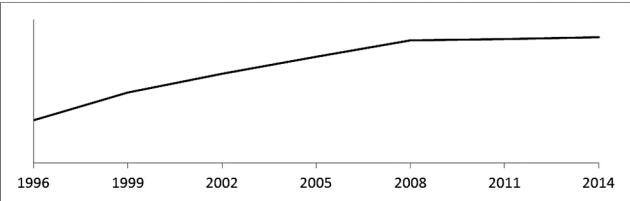


图 1 我国区域高等教育核心竞争力的总体演变趋势

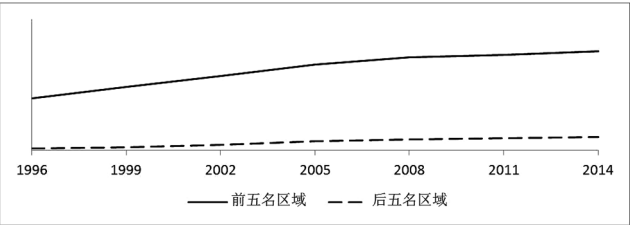


图 2 我国区域高等教育核心竞争力的区域差异发展演变趋势

(二) 我国区域高等教育核心竞争力发展演变趋势的影响因素

高等教育的发展与演变与社会的发展紧密相关。区域高等教育核心竞争力的发展与演变,与区域的经济发展水平、高等教育政策支持力度、地理环境、历史文化发展、人口等因素息息相关,且这些要素作用于高等教育发展的影响程度也有所不同。地理环境、历史文化以及人口等因素曾在早期相当程度上影响了高等教育发展的格局,但是随着改革开放和市场经济的发展,这些因素对于高等教育的发展

与演变的影响程度逐渐减小,高等教育政策支持力度与经济发展水平成为影响高等教育发展的主要因素。因此,本文主要探讨区域经济水平和区域高等教育政策支持力度对区域高等教育核心竞争力发展演变趋势的影响。

1. 指标体系及数据来源

区域经济水平不单指一个区域的 GDP 水平,它是一个区域在一定时期内经济规模、经济结构、市场化程度等诸多经济指标的体现,因此它是一个综合的、系统的概念。区域教育政策支持力度,是指一个区域在一定时期内为促进教育的发展而采取的种种措施,也是一个综合、系统的概念。因此,要研究区域经济水平和区域教育政策支持力度对高等教育核心竞争力发展与演变的影响,选取一些具有代表性的指标是十分必要的。本文以我国的 31 个省域为样本,从区域经济发展规模、经济发展速度、经济结构、收入与消费水平、市场化程度、科技创新能力六个维度选取了 18 个具有代表性的区域经济水平指标,从重点高校建设情况、社会办学力度、高等教育经费投入力度、高校科研支持力度、高等教育政策绩效五个维度选取了 16 个区域教育政策支持力度指标,并分别对我国 1996 年、1999 年、2002 年、2005 年、2008 年、2011 年、2014 年 7 个时间节点上的区域经济水平和区域高等教育政策支持力度进行定量测度研究,具体测度指标见下表 6、表 7。

表 6 我国区域经济发展水平测度指标体系

一级指标	二级指标
区域经济发展规模	区域 GDP (X_1)
	区域人均 GDP (X_2)
	区域固定资产总额 (X_3)
区域经济发展速度	GDP 增长指数 (X_4)
	工业生产增加指数 (X_5)
区域经济结构	第二产业所占比重 (X_6)
	第三产业所占比重 (X_7)
居民收入消费水平	农村居民人均可支配收入 (X_8)
	城镇居民人均可支配收入 (X_9)
	区域居民消费水平 (X_{10})
	区域居民消费指数 (X_{11})
市场化程度	外商投资企业总资产贡献率 (X_{12})
	非国有资产贡献率 (X_{13})
	亿元以上商品交易市场数量 (X_{14})
科技创新能力	高新技术产业 GDP 贡献率 (X_{15})
	区域年 R&D 经费总支出 (X_{16})
	区域内 R&D 人员总数 (X_{17})
	区域年三种专利申请数 (X_{18})