

10 条目与第 2 条款中的 2.3, 2.4 以及第 5 条款的第 4 条目的相关要求而计划采取的相应措施和手段; (3) 签订续签协议备忘录后 12 个月内, 莫林学院学术委员会应配合全国基督教教育协会完成对莫林学院的课程大纲、材料、指南等相关资料的审核工作, 负责收集资料并形成年度报告, 提交给高等教育质量与标准署; (4) 签订续签协议备忘录后 15 个月内, 莫林学院必须提供一份上一年度审核报告的副本, 副本中还应包含高等教育质量与标准署学术委员会对莫林学院给出的相关建议及莫林学院接受此类建议的情况。

条件二: 莫林学院在收到高等教育质量与标准署书面审核通知的 60 天内, 需向高等教育质量与标准署提供一份详细的研究生教育课程教学计划, 计划中还应包括莫林学院开设的三个研究生课程接受审查的时间表。

条件三: 课程教学设计评审工作结束的 30 天内, 莫林学院需向高等教育质量与标准署反馈审查结果, 并详细说明莫林学院学生的在线学习及学习管理系统的情况。

条件四: 莫林学院在收到书面审核通知的 60 天内, 需向高等教育质量与标准署提供莫林学院获取学生学业成绩的途径及监控数据, 并详细说明这些监控数据的基准方法和指标数据的使用方式; 提交的指标数据中应包含学生学业进展、课程完成量、学生年级分布及相关数据比较等内容; 基准报告则应阐明使用该基准方法在改进教学和促进学业成绩方面将会取得的预期效果。

条件五: 莫林学院在收到书面审核通知的 12 个月内, 需向高等教育质量与标准署提交详细的课程大纲、基准方法使用说明及相关进展报告等资料。

条件六: 莫林学院在收到书面审核通知的 12 个月内, 需向高等教育质量与标准署提交一份详细的并且已经通过学术委员会审核的报告。此外, 该报告中还应包含委员会审核课程更新的详细过程、内部与外部课程审查结果的反馈以及莫林学院和其他高等教育机构比较的结论等内容。

五、结语

兴起于 20 世纪 80 年代的澳大利亚专业学位研究生教育发展至今已经快 40 年。目前, 课程型硕士是澳大利亚专业型研究生教育的主要类型。2004 年至 2015 年, 从澳大利亚专业学位研究生教育的规模

与层次来看, 课程型博士的招生规模总体较小, 且逐年呈现明显递减趋势, 但课程型硕士招生规模却逐年呈现上升趋势。从专业型研究生教育的层次与类别来看, 课程型博士在工程与技术、农业与环境科学、自然与物理科学、创新艺术以及信息技术等类别的招生规模总体较小, 在社会与文化以及管理与贸易类别的招生规模较大; 课程型硕士研究生在农业与环境科学、自然与物理科学以及建筑等类别的招生规模总体较小, 而在管理与贸易类别以及社会与文化类别招生规模较大。2011 年, 澳大利亚联邦政府实施了统一的课程管理之后, 课程与学位挂钩, 不同类型的课程授予不同学位或取得相应的证书或文凭。目前, 《2011 高等教育质量与标准机构法》是澳大利亚高等教育专业学位设置与调整的主要法律依据, 其中的“自我认证权”是影响澳大利亚专业学位的设置与调整过程和程序的核心因素。是否享有“自我认证权”直接决定了澳大利亚高等教育机构专业学位的设置与调整的基本过程与程序。总体而言, 享有“自我认证权”的高等教育机构可以自主设置与调整专业学位, 而不具备“自我认证权”的高等教育机构则需向澳大利亚高等教育质量与标准署提交申请并按照规定进行审核。尽管澳大利亚专业学位的设置与调整需要与行业协会进行相关的沟通与交流, 但总体而言, 对于不享有自我认证权的高等教育机构, 大致可以划分为两种类型, 即申请批准型和申请附加强制条件型, 这两种类型体现出了澳大利亚专业学位设置与调整的基本过程与程序。

参考文献:

[1] H Forsyth, R Laxton, C Moran, J van der werf, R Banks, R Taylor. Postgraduate Coursework in Australia: Issues Emerging from University and Industry Collaboration[J]. Higher Education, 2009(57): 641 - 655.

[2] McWilliam E L, Taylor P, Thomson P, et al. Research Training in Doctoral Programs - What can be learned from Professional Doctorates? [M]. Department of Education, Science and Training, 2002: 7 - 8.

[3][5] Australian Qualifications Framework Council. Amended AQF qualification type: Masters Degree [EB/OL]. [2016 - 05 - 06]. <http://www.aqf.edu.au/wp-content/uploads/2013/05/AQF-Addendum-2014.pdf>.