

制和政策的支持。

(三) 扩大学分的内涵

国内高校在计算课程学时,往往不考虑课程的内容和性质,仅以学时为唯一依据,即学生上多少时间的课,就获得相应数量的学分。法国高校在计算教学单元的学分值时,通常会考虑课程性质、课时数、个人学习时间、实习、项目等各类因素,其中也包括了自主学习的时间,这点值得我们借鉴。事实上,有些课程对学生在课外的自主学习要求比较高,而另外一些课程则基本只需要上课听讲就能完成,所以仅以课时为依据计算学分未必能全面体现学生实际的学习量。另外,如外语类专业对学生的实践运用能力非常重视,学生特别是高年级学生通常会有一些运用外语的实习机会,能否把实习也纳入到学分计算的考量范围,也是值得我们考虑的问题。

参考文献:

[1] Décret n°99-747 du 30 août 1999 relatif à la création du grade de master [EB/OL]. [2017-06-10]. <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000561845>.

[2] Arrêté du 1er août 2011 relatif à la licence [EB/OL]. [2017-08-10]. https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=39E8E6E24D5DC8EFEEEE8D8FD2A33882.tplgfr42s_2?cidTexte=JORFTEXT000024457754&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000024456766.

[3] Décret n° 2002-482 du 8 avril 2002 portant application au système français d'enseignement supérieur de la construction de l'Espace européen de l'enseigne-

ment supérieur [EB/OL]. [2017-08-10]. <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000771048&categorieLien=id>.

[4] Règles communes de contrôle des connaissances et des Aptitudes de l'université de Nantes - Licence [EB/OL]. [2017-08-12]. http://www.univ-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.util.LectureFichiergw?ID_FICHIER=1497853967661.

[5] Licence Langues étrangères appliquées (LEA): Parcours anglais - chinois [EB/OL]. [2017-08-12]. <http://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/catalogue/licence-XA/arts-lettres-langues-ALL/licence-langues-etrangeres-appliquees-lea-program-licence-langues-etrangeres-appliquees-parcours-anglais-chinois-subprogram-parcours-lea-anglais-chinois-grenoble.html?search-keywords=Licence+Langues+%C3%A9trang%C3%A8res+appliqu%C3%A9es>.

[6][7] Arrêté du 23 avril 2002 relatif aux études universitaires conduisant au grade de licence [EB/OL]. [2017-07-12]. <http://admi.net/jo/20020430/MENS0201070A.html>.

[8] L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France [EB/OL]. [2017-07-12]. <https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/10>.

[9][10] 王晓辉. 波伦亚进程中的法国高等教育改革[J]. 中国高教研究, 2006(3): 34-37.

[11] 王璇. 法国“358”学制改革及其对中国的启示[J]. 中国成人教育, 2009(22): 112-113.

(责任编辑 陈志萍)