

台湾高等技职院校创业教育的实践探索^{*}

——以国立高雄第一科技大学为例

郭少东

摘要:“大众创业,万众创新”深刻影响和引领着高等教育领域的创新创业活动。台湾高等技职院校在创业教育方面积累的经验和做法,值得我国大陆高校学习和借鉴。高雄第一科技大学作为台湾高等技职院校创业教育建设的典范,在定目标、设机构、开课程、建制度、重自评、育氛围方面探索了一套完整的创业教育路径。我国大陆高校在实施创业教育的过程中,要成立专门负责创业教育的实体运作机构,探索创业教育与专业教育深度融合的课程教学体系,调动教师参加创业教育的积极性,大力培育学校的创业文化。

关键词:高等技职院校;创业教育;实践探索

当前,“大众创业,万众创新”已成为时代发展的最强音。2017年4月,联合国第71届大会确认创新对世界经济发展的重要性,呼吁全球各国支持大众创业、万众创新。实际上,从1998年联合国教科文组织在《21世纪的高等教育:展望与行动宣言》中,将创业教育和创业精神作为高等教育的基本目标,到2000年欧盟将创业精神列为需要通过终身学习方能获得的一项新的基本技能,再到2013年美国商务部《创新与创业型大学:聚焦高等教育创新和创业》报告的发布,说明全球国家和地区都高度重视创新创业在国家战略发展中的重要地位,并制定了一系列政策和措施,大力推动高等教育领域中的创新创业活动。

我国从2014年以来,先后从体制机制、财税政策、就业政策等多个领域出台了一系列国家层面的政策文件,大力引导和推动着“大众创业,万众创新”活动的深入发展。与此同时,创新创业教育在我国高校逐渐走向深入,越来越多的高校把培养创新创业人才作为学校的人才培养目标。但整体上

看,我国高校的创业教育与美国等西方发达国家相比,起步较晚,目前处于“摸着石头过河的探索阶段”^[1]。然而,我国台湾地区的高等技职院校在创新创业教育方面发展迅速,取得了令人瞩目的成绩。根据2017年度全球创业指数(Global Entrepreneurship Index)报告显示,台湾地区的全球创业指数处于亚洲首位,位居全球排行榜的第16位,台湾已成为全球知名的创新创业之岛。台湾地区的高等技职院校在创新创业教育方面积累了较为丰富的实践经验,形成了一些较为成熟的创业教育模式,其探索经验对于大陆高校深入推进创新创业教育具有一定的借鉴意义。

一、创业教育在台湾高等技职院校中的发展概况

根据台湾“教育部”统计处公布的数据显示,台湾现有159所大专院校,其中“教育部”所属的公私立技专院校共有87所(包括59所科技大学、15所技术学院、13所专科学校),所占比例为

收稿日期:2017-08-18

作者简介:郭少东,南京大学教育研究院博士研究生,河南工业大学马克思主义学院讲师。(南京/210093)

^{*}本文系2018年河南省软科学研究计划项目“‘双创’背景下高校科技人员学术创业能力提升机制研究”,2016年度江苏省普通高校专业学位论文实践创新计划项目“以应用研究为导向的地方本科高校转型发展路径研究”(课题编号SJZZ16_0006)的阶段性成果。