

校园创新和创业的氛围，激发学生创新和创业的想法，帮助学生在校园内能够发现机会、整合资源、创造价值，深入推进创新创业教育。此外，学校还专门成立了创业型大学推动委员会和创业型大学指导委员会，委员会成员由官、产、学届的知名人士组成。学校希望委员会在创新创业教育的实施过程中，发挥决策咨询的作用。

（三）开课程：提供完整的创新创业教育课程体系

课程是落实学校发展目标和人才培养的载体和平台。为此，高雄第一科技大学开设了创新创业的理论课程，设置了相应的实践训练环节，为学生提供了完整的创新创业教育体系。该校创意创新创业理论课程的具体设置情况见表1。

表1 高雄第一科技大学“创意、创新、创业”学分、课程体系

课程模块	课程名称	学分数	开课单位
创意	创意与创新（大一必修）	6 学分	通识中心
	文化创意产业		
	文创发展写作		
	创意思考		
	创业设计与写作		
创新	科技创新（工学院 + 电机资讯学院）	6 学分	通识中心、学院
	服务创新（管理学院 + 财务金融学院）		
	文化创新（外学学院 + 通识中心）		
	以上 3 选 2		
	跨领域实务专题		
创业	创新与创业	6 学分	通识中心
	创业投资与企业评价		
	创业管理		
	创业讲座（一）		
	创业讲座（二）		

资料来源：从2015年高雄第一科技大学《102-105学年度校务发展计划书（修正版）》中整理。

上述课程都是学校整合全校教学院系的师资力量，结合国际上创新创业教育的最新进展编写的，课程体系和教学内容更加有利于学校创业型人才培养目标的实现，其中很多课程深受学生欢迎。例如，该校管理学院的一位老师根据学生创业的具体案例，编写了一本名为《小资创业日记》的小说，并且根据小说的内容配套开发了15个部分的视频学习材

料。^[6]学校通过形象、生动、具体的案例视频，再现了创业过程中的问题情境，能够帮助学生更加有效地掌握创业过程中需要具备的基本知识、基本技能、注意事项等方面的重要知识，有利于更加精准地为学生提供创业辅导和创业服务。

除了上述的理论课程之外，该校高度重视学生创业实践能力的养成。学校成立了专门的“创梦空间”和“创客基地”，通过提供创业教育的实践平台，来提升学生的创意及创新能力，培养学生具备勇于承担的创业家精神。为了让学生有机会通过具体的创业项目来培养他们的市场意识、创业精神，该校设计和实施了“创新与创业育成五部曲”（见表2）。创新与创业育成五部曲形成了完整的创业实践训练体系，不仅可以培养学生的创业态度、创业精神、创业特质、创业思维和创业技能，而且在每一步都有配套的扶持政策，便于精准孵化学生的创新创业项目。

表2 高雄第一科技大学创新与创业育成五部曲

名称	说明
首部曲：创业竞赛	通过参加科技类、服务类、文创类创新创业竞赛，按入选、优等、特优给予资金扶持。
二部曲：创业星光班	办理创业星光班培训活动，经创新创业审查委员会核定通过团队，举办星光班进阶培训，并邀请校外专家及创投予以辅导，完成营运计划书，经审查后颁发团队奖励金。
三部曲：创业学园	邀请团队进驻创业学园试营运，并透过审查评选优秀团队，提供固定或公共办公空间，颁发团队奖励金。
四部曲：育成中心	由本校育成中心辅导团队参加教育部U-START计划，并补助团队奖励金。进驻育成中心，并提供HI老师辅导。
五部曲：创新公司	具备市场潜力的关键技术与服务，经育成中心推荐，并且经校务基金管理委员会审议过的团队，将被纳入到本校投资对象中。

资料来源：整理自高雄第一科技大学2011年、2012年创业型大学推动办公室简介。

学校除了给学生提供完整的创新创业教育课程体系外，还高度重视通过课外活动来培养学生的创业思维、创业特质、创业态度、创业精神和创业技能。该校成立了“卓越创新社”等与创新创业相关