

海：同济大学出版社，2004：98,108,151.

[5][法]皮埃尔·布迪厄. 实践感[M]. 蒋梓骅, 译. 南京：译林出版社，2003：183.

[6][21][22]Pierre Bourdieu. The Forms of Capital[A] Halsey, A. H., Lauder, H., Brown, P. & Wells, A. S. eds.. Education: Culture, Economy, Society[M]. London: Oxford University Press, 1997:46 - 58.

[7]Pierre Bourdieu. Le Sens Pratique[M]. Paris: Editions de Minuit, 1980:205.

[9]Maclean, M., Harvey, C., Press, J.. Business Elites and Corporate Governance in France and the UK[M]. London: Palgrave Macmillan, 2006:29.

[10][16][17][24]汪民安. 文化研究关键词[M]. 南京：江苏人民出版社，2007：394.

[11]谦立,肖力. 福柯的微观政治[J]. 中国研究生, 2008(6):38-39,96,97,394.

[12]许殷宏,武佳滢. 班级内教师权力运作的微观政治分析[J]. 中等教育(中国台湾), 2011(3): 114-131.

[13]赵一凡. 从卢卡奇到萨义德：西方文论讲稿续编[M]. 北京：三联书店，2009：757.

[14]Pierre Bourdieu, Jean Claude Passeron. Re-

production in Education, Society & Culture[M]. New York: Sage Publication, 1990:4.

[15][法]米歇尔·福柯. 规训与惩罚[M]. 刘北成,杨远婴,译. 北京：三联书店，1999：375-376.

[18]王丽. 符号化的自我：大学生服装消费行为中的自我概念的研究[M]. 北京：中国社会科学出版社，2006：6.

[19][英]斯图亚特·霍尔, 保罗·杜盖伊. 文化身份问题研究[M]. 庞璃,译. 开封：河南大学出版社，2010：45.

[20][美]亨利·吉鲁. 教育中的理论与抵制(第2版)[M]. 张斌,等译. 北京：教育科学出版社，2016：113.

[23]Richard K. Harker. On Reproduction, Habitus and Education[J]. British Journal of Sociology of Education, 1984, 5(2):117-127.

[25][法]P. 布尔迪厄. 国家精英：名牌大学与群体精神[M]. 杨亚平,译. 北京：商务印书馆，2004：204.

[26][美]迈克尔·W·阿普尔. 教育能够改变社会吗？[M]. 王占魁,译. 上海：华东师范大学出版社，2013：11-38.

(责任编辑 钟嘉仪)