

家校创建立足文化内生

文/广州市荔湾区鸿图苑小学 麦秀英

鸿图苑小学以红棉文化为核心,构建红棉校园环境,以课堂教学和Activity为抓手,引领师生和家I长传承与发展红棉精神,树立远大志向,以正气立品格,以鸿图导人生。

一、和悦家I校,以学怡品——引入社会“真人图书馆”

鸿图苑小学与社区、家I长共建的真人图书馆是家I长学校互动的平台,家I长、师生因为有着共同的关注点或兴趣爱好,就会在这个平台相互认识,畅所欲言,交流梦想与实践。它给家I长学校搭建了新型沟通平台——在这里,“看书”更像一场互动的沙龙。每一本真人书都会分享自己独特的人生故事。通过交流,读者们除了多认识朋友,更能体味一种全新的生活方式。也让学生学会去倾听进而参与到别人人有趣的实践活动中。我们的宗旨就是为了资源共享,鼓励师生、家I长通过对话消除偏见,建立人与人之间的真诚沟通。

学校邀请到南京师范大学教授、博士生导师、中国教育学会德育专业委员会理事长、江苏省心理教育专业委员会秘书长班华教授,与师生交流了自己对校园文化的理解,对儿童心理教育特点的理解,师生获益匪浅。邀请到中国青少年研究会会员、国家级心理咨询师闻欣教授为全体师生家I长作了主题为“帮孩子成为学习赢家”的讲座,她用大量的案例来启发家I长,教育孩子不但要用现代科学的理念,更要让孩子懂得为什么要学习、感恩,如何激发出孩子对学习的兴趣和持久的学习动力……家I长们聆听后深受启发。邀请到“轮椅英雄”

尹小星为全体师生家I长作了主题为“培养‘五自’品格,成就美好人生”的报告会。这位坐在轮椅上的徐州残疾青年,凭着坚强毅力先后征服了华山、泰山、黄山等20多座名山,甚至翻越了海拔5000多米的唐古拉山,穿越了塔克拉玛干沙漠。他的故事征服了全体家I长、师生。邀请区发展研究中心姚丹副主任为一年级家I长作了精彩讲座,与家I长交流如何让孩子尽快适应小学生活;如何培养孩子养成良好的习惯,还谈了孩子与家I长沟通的有效方法。话题引起了家I长的浓厚兴趣,大家都谈了自己的感受。邀请到全国中小学班集体研究中心唐云增教授进行了一节“和唐教授一起搞活动”为主题的班会课。年逾七十的唐云增教授与学生交流了他对生活的态度,他对有意义活动的理解,对升国旗的真实感受。全体家I长聆听了江苏扬州市教育科学研究院陈萍教授的讲座。陈萍教授就“健康课堂——有效教学的终极追求”与家I长们互动交流,为家I长们解答教学中遇到的疑问。

二、实践体验,活动立品——家I长社区资源进入课堂

1. 红棉树下立鸿图。学校希望学生像一只只展翅的鸿鹄,心怀梦想,志存高远。为此,学校定期组织“家I长开放日”,邀请家I长参加红棉立品的德育现场会。让家I长参与孩子“红棉志愿树”的活动,与孩子写下了新学期的愿望和理想,贴在学校的“红棉志愿树”上,展示自己的愿望和理想,也了解和学习他人的梦想,互勉共进,在同伴激励中坚定理想,不断奋

进。“红棉树上立宏志,心语角中舒心结”,各班也邀请家I长参与主题班会,积极开展理想教育主题活动,让孩子们充分展示才华、展现梦想。家I长老师通过“志愿树”及时了解孩子们心中的需要和心思,并借助“志愿树”与孩子们进行心灵的沟通。“志愿树”不仅仅是孩子们的“心语角”,更是老师们心理辅导的桥梁与平台。老师们通过这个平台纷纷解开了孩子们心中迷惑,更了解到他们的心理状况与追求,使学生及时得到帮助,品格涵养也得到提升。

2. 红棉厅里展鸿图。红棉演播厅,是鸿图孩子和家I长都喜爱的校园场所。在这里,孩子们可以与家I长一起开展特色活动,如家I委会组织的“快乐成长基金”活动,家I长们研究如何组织青少年航海模型科技竞赛等。学校将红棉高雅、向上、热爱生活的品质融入学校生动的教育生活之中,鼓励具有不同潜能的孩子与家I长组建各种社团,如鸿图家I长义工团、鸿图校外辅导员、鸿图家I校校刊、鸿图文学社、鸿图打击乐团、鸿图南拳队、鸿图跆拳道队、鸿图志愿者、鸿图舞蹈队、鸿图合唱队、鸿图演播队、鸿图科技社、鸿图无线电队、鸿图鼓号队等。家I校活动丰富着学生的校园生活,使学生从小欣赏美、体验美、享受美,不断提升积极生活、热情待人、勇敢探索的红棉品质。

3. 鸿图小队进社区。学校与社区、家I长、师生联合组建了特色小队,开展各项特色活动,宣传小队里无论是学生还是社区人员、家I长都以使者的身份活跃在社区街道、小区中,传播着正品立志、廉洁诚信的信息,让生活活跃在荔湾各社区。学生的社会能力得到了培养,礼仪、待人接物成为了学习、生活的榜样。

责任编辑 潘孟良