

教师要创设机会,引导学生多参与各种丰富多样的有益活动,以激发他们的学习兴趣,培养他们养成主动实践的好习惯。

(一)促使学生在实践体验中形成良好品质

思想品德课最大的一个功能是起到教化育人的作用,然而,课堂教学谈的只是理论,还必须与实践紧密结合起来,才能真实地把教化育人的功能落到实处,为此,教师要善于引导学生养成主动实践的好习惯。

在思想品德课程中,几乎每一个主题都有教化育人的作用,如“自立自强”、“勿为小恶”、“诚实守信”等等,教师要善于引导学生化理论为实践,养成主动实践的好习惯,从而形成自身良好的品质。

(二)促使学生在实践体验中

扩展知识技能

俗话说:“实践出真知。”在思想品德教学过程中,教师要善于引导学生通过实践来获得知识技能,并从中留下深刻的印象。

如在教学《掌握科学学习方法》这个内容时,根据一些学生尽管已经很努力地学习,却总是无法提高学习成绩的情况,教师可以引导学生反思自己的学习方法是否正确,如何才能改正,如何采取更好的学习方法。其中谈到当天学习的内容,最好是当天立即复习,这样就不会很快遗忘,进而向学生阐述“艾宾浩斯遗忘曲线”的遗忘规律。学习了这个内容后,很多学生都把握住了这个学习方法,并付之于实践,做到了当天学习的知识当天复习消化,学习成绩也有了明显的提高。

(三)促使学生在实践体验中

提升生活经验

初中生作为未成年人,生活经验还比较少,在思想品德教学过程中,教师要适当地引导学生通过实践体验,来提升他们的生活经验。

如在教学《法不可违》这个内容时,笔者组织学生参观了市青少年宫的青少年教育基地,在展览室里,学生们一边听讲解员讲解,一边认真地看着展览图上展示的青少年违法犯罪的案例。参观完后,笔者布置学生写一篇心得体会,结果很多学生都用上了“感到震撼”、“深受教育”等字眼。这样的实践活动,促使学生通过亲身体验和感知,从而获得感性经验,实现其认识的內化,促成理解力和判断力的发展,有效地帮助学生树立正确的思想观念。

责任编辑 邹韵文

(上接第12页)的“的士佬”爸爸、金牌“大厨”的故事、“爱心一族”曾柳英、“老师”妈妈、如何成为“沃尔玛”的优秀员工等专题大讲堂。

### 3. 开展“平凡人”才艺活动

分别组建了象棋社团、舞蹈社团、京剧社团、民乐社团、声乐社团、口风琴社团、篮球社团、田径社团、乒乓球社团、布娃娃社团、动漫社团、折纸社团、十字绣社团、朗诵社团、摄影社团、读者剧场、剪纸社团、编织社团、泥塑社团、书法社团、写作社团、儿童画社团、漫画社团,开展各类才艺活动。

### 4. 开展“平凡人”生活活动

分别开展了以书包减重计划、校园静悄悄、遇到争执怎么办、遇到烦恼怎么办、“平凡人,非凡事”等为主题的“平凡人”生活活动。

(四)榕叶:教师发展——“非凡”教师成长

#### 1. “非凡”教师成长计划

制定“适应型教师(教龄0~5

年)→骨干型教师(教龄6~10年)→智慧型教师(教龄11~20年)→风格型教师(教龄20年以上)”的“非凡”教师成长计划。

#### 2. “非凡”教师基本技能

“非凡”教师需要具备书画技能、朗诵技能、演讲技能、肢体语言技能、幽默技巧、教师礼仪、多媒体技术。

#### 3. 建立教师学习共同体

通过师徒结对或组成读书社、朗诵社、乐队、篮球队、登山队等形式建立教师学习共同体,帮助教师成长。

(五)榕果:学校管理——常规、绩效

以民主平等、制度健全、工作精细、融入情感、科学高效为管理目标,建立健全质量管理体系,包括教学常规管理制度、课堂教学评价制度、教学质量跟踪制度、学困生帮助制度、校本教研活动制度、教师成长培养制度等,形成科学的绩效管理系统。

(六)榕荫:学校文化——大

榕树生态文化校园

文化目标:以大榕树的自然品质为精神象征,建设大榕树生态文化校园。

文化内核:培养服务意识、包容意识、合作意识、精细意识和科学意识。

文化标识:以大榕树的形象设计校徽(榕树),撰写校歌《愉快的校园》,设计校报《三棵榕》。

平凡教育体系不仅是宝民小学的办学理念品牌,而且是全体宝民人教育智慧的宝贵结晶,更是珍贵的学校文化底蕴和精神财富。

宝民小学的“平凡教育”品牌产生与实践过程,是学校教职员工运用学校软硬件设施,以学生和家长为对象进行有序有效的平凡教育活动的过程,是校长、教师、学生、课程、理念、校风、教学设备、校园环境及基础设施等办学要素的多元互动、优化组合的系统工程,也是践行平凡教育理念、立德树人的光辉事业。

责任编辑 钱昭君