

2. 树立三个观念

“健康第一”——不出“废品”。除坚持上好体育课和做好“两操”外，学校根据学生特点，开发出“古诗韵律操”，坚持开展体育大课间活动。近三年来，学生的体质测试均超我区平均水平，其中2010年度小学国民体质测试中，合格率达98.3%。学校被评为深圳市阳光体育先进学校、广播操标兵学校。学校要求每个教师践行学生心理研究，在教育过程中，能区分道德意识问题和心理问题，从而对症下药。学校目前持心理教师C证13人，持心理教师B证3人。

养成两个好习惯——不出“废品”。从生活入手抓细节，分年级提不同的要求。既抓知会，更重笃行，不断矫正，达到内化。学生入校，正仪容；上下楼梯靠右行；课间没有追逐打闹大声喧哗；教室课

桌洗手间没有涂鸦。学校大型活动如运动会后场地无片纸垃圾。学生知尊卑，懂礼仪，学生一入校园，就入课堂朗读，校园内书声琅琅，没有在校园游逛的现象。

“以德启智，以智养德”——出“优质品”。我们的课堂，不但是传授知识、启迪智慧的场所，也是形成良好的习惯、滋养良好德性的主阵地。我们的校本课程《古诗韵律操》《必读必背国学经典》《八德故事精选》等，都以“国学”经典为载体，让学生在诵读中，在和着现代韵律起舞的大声吟诵中，增长知识，启迪智慧，养成人格。

3. 构建“教育联盟”

我校这几年有较大进步的重要因素是不懈构建“学校、社区、家庭”三位一体的大教育联盟。(1) 教师走入社区，走入学生家庭。每学期学校集中四个晚上，把家长会

开到社区，然后深入走访学生家庭。家长会上宣传学校办学成绩，宣传学生进步、特长、闪光点，让学生及其家长在街坊邻居面前“露脸”“长脸”，提神提气。也让学校为社区群众所了解。家访则就学生情况与家长进行深入交流，共商孩子教育大计。(2) 把家长请入学校。每学年新生入校前，先办家长培训会，然后请他们一起参加新生培训，使他们和学生一起进入“角色”。家长学校常态化，分年级送课给家长。学校定期召开家长委员会，使学生家长参与学校管理。(3) 学校每学期向街道汇报一次工作和举行一次所在辖区党代表、人大代表、政协委员、社区领导座谈会，使他们了解学校工作，了解学校困难，解决学校问题。

责任编辑 魏文琦

“民办学校活力高效课堂教学模式研究”课题中期报告

文/阳东广雅中学 骆东风 汪万东

自我校申报的“民办学校活力高效课堂教学模式研究”被广东省教育研究院列为“十二五”重点课题以后，我校全体师生在学校课题组的领导和主持下，紧紧围绕课题研究方案，在基础年级脚踏实地地进行了一系列的课堂教学改革探索与实验，取得了有价值的研究成果，学校教改之路越走越宽，教师们坚持教改的方向越来越明确，决心也越来越坚定。回顾近两年来所取得的成绩，令人鼓舞，现作中期总结报告如下。

一、在思考与实践逐步完善理论建构

本课题研究以建构主义理论和

郭思乐“生本教育”理论为指导，学习借鉴洋思中学“先学后教”、杜郎口学校“高效课堂”等改革经验，结合我校在教育教学改革方面的探索与实践，明确提出了我校课堂教学改革的“一二三四五”工程，并制定了相应的实施策略，形成我校课堂教学改革的较完整的指导性意见。

一个目标：教会学生学习。

两个转变：变讲堂为学堂；变被动学习为主动学习。

三个环节：自主学习；充分展示；当堂评价。

四项要求：教学内容吸引学生；教学过程突出学生主体；教学

手段先进多样；教学效果当堂反馈。

五个原则：自主学习原则；合作学习原则；探究学习原则；快乐学习原则和成功学习原则。

上述改革指导性意见的理论基础是“以学生发展为本”的人本主义教育理念，改革的起点和归宿是努力改善和提高学生在课堂上的学习生活质量（不仅限于学习质量），改变学生课堂上的生命状态，激发生命成长的活力。改革的核心是充分调动和激发学生学习的积极性和内在动力，真正实现学习的自主、自由与自觉，切实提高学生的学习效能（不仅是学习效果），关键是把课堂最大化的还给学生，并通过