

才艺养性 博雅怡情 特长益智

文/中山市小榄镇华侨中学 李劲松

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出：“鼓励学校和教师在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成独特的教学风格和办学特色。”追求学校有特色、学生有特长已经成为基础教育改革的一个发展趋势。近年来，我校发挥全体教师的智慧和力量，积极探索，自主建构，逐步形成了“才艺养性，博雅怡情，特长益智”的特色教育体系，提升了办学品质，培养出一大批有个性、有特长的学生。

一、特色教育根植于乡土，在长期办学实践中逐渐形成与固化

小榄侨中座落在珠三角腹地中山小榄，自古文人辈出，文风播扬，翰墨飘香。书画文化熏陶了一代代小榄人。要让翰墨之乡的文化传统薪火相传，必须要让书画在校园飘香，让艺术之花在学校绽放。小榄亦得改革开放风气之先，港澳和西方文化冲击较大。早些年，曾出现学生赶洋时髦、过洋节日等风气，对民族文化的情感日趋淡化。如何让民族传统、中华文化在年轻的一代传承并发扬光大，这也是摆在我们面前迫切需要解决的课题。为此，在新世纪之初，学校决定将区域文化与学校文化进行整合，开展了以书画艺术为主的、具有乡土气息和中国民族特色的系列才艺教育活动。

二、鲜明的、个性化的特色教学模式和体系正在形成

学校认为，“养性”是指培养学生良好的性格，即对人、对事的态度和行为方式上所表现出的良好心理特点，还指培养学生良好的思想、正确的情感。“怡情”是指陶

冶情操、培养情调、舒展心身、活跃思想。“才艺养性，博雅怡情”可以通过艺术、体育特长等形式熏陶实现；而特长的发展最终促进学生素质的全面提升。

1. 整体推进，进行特色课程的开发建设。艺术模块教学，涵括了书法、水墨画、毛线画、纸刻画、木刻画、陶艺、粤曲表演与欣赏、竖笛演奏、电子画报编辑与技巧等。体育教学模块分为篮球、足球、羽毛球、乒乓球、健美操、武术散打、太极扇等。特色鲜明、形式多样的校本课程满足了每个学生的不同发展需要，促进了学生最大限度的发展。校本课程的内容虽然不同，但是几个构成要素基本相同，比如大都有实践篇、欣赏篇、感悟篇、创新篇、乡土篇。

2. 建立形式多样的学校社团，促进学生特色发展。在体艺模块教学的基础上，我们形成了足球、健美操、舞蹈、合唱、创意设计、四棋、四球等20多个社团。学校认真落实体育与艺术2+2和四球、四棋、两操、每天锻炼一小时等活动，实现每人会演奏乐器、会唱歌、会跳健康舞、会书法、会太极扇等目标，巩固了学校的体艺特色和品牌。

3. 形成体艺拳头项目。通过一系列具有实践性、趣味性、综合性、创新性的校本课程教学和社团活动，学校逐步形成了特色十分突出、成绩斐然的体艺项目，也培养并发现了特长特别突出的学生。在此基础上，学校组建的足球队、羽毛球队、健美操队和武术散打队，经过科学、严格和系统的训练，在中山市中学体坛上名声鹊起，累累折桂。同时，学校纸刻、木刻、毛线画和水墨画

等“四画”特色成绩斐然。

三、开辟了一片特色教育新天地

三年来，学生近300多人次获得全国、省、市、镇的体艺方面奖励。我校成为中山市德育示范学校、中山市首批十七所艺术教育特色学校之一、中山市武术传统学校，小榄镇书法、曲艺训练基地。羽毛球、篮球、足球和田径队连续多年获得中山市比赛优秀成绩，武术散打队和健美操队更是连年蝉联中山市中学生锦标赛的桂冠，向上级学校输送了大批体艺特长生。特长益智，在中山市教学质量综合评价中，我校连续八年获得中考教学质量评价一等奖。学校的阳光体育活动得到了教育部全国开展阳光体育组领导、中央教育频道、《中国教育报》、《中山日报》等媒体的充分肯定。2012年10月举行的“水情墨韵，五校联展”活动，展出了几百幅学生作品，得到了省市美术教研员的高度评价。2013年5月，北京市中小学美术教师教育考察团到学校交流，学校的艺术工作得到北京同行的肯定。在刚刚过去的30周年校庆大典中，学生的精神面貌、才艺展示倾倒了无数的校友。

特色是学校的个性，特色教育是学校的灵魂，也是学校核心竞争力的重要组成部分。随着教育改革的深化，教育供给方式的日趋多元化，社会对学校的评价也趋于多元化，学校特色无疑已经成为学校赢得家长和求得生存与发展的关键。我校在走特色教育之路上获得了累累硕果，也尝到了特色教育的甜头。我们将继续走特色教育之路，实现学校的可持续发展。

责任编辑 魏文琦