

现阶段小学德育教育初探

文/汕头市潮南区陇田镇石坑小学 萧映凤

德育教育在学校教学中处于首要的、核心的地位。在当前的社会变革中，传统的小学德育教育模式和内容对社会现实不适应，社会传媒及网络对学校德育产生着各种负面影响，所以，如何做好小学德育工作，使学生打下扎实、良好的道德品质基础，迈好人生第一步，成为我们亟需解决的一个重要课题。

学生思想品德的形成，是政治思想和道德认识、情感和行为习惯从简单到复杂、从低级到高级、从旧质到新质的矛盾运动过程，是知、情、意、行相互作用、相互影响、共同发展的过程。在这一过程中，要求受教育者作为参与德育活动的主体，主动积极地认识、体验、践行。可以从以下几方面着手解决小学德育教育问题。

一、推陈出新，完善德育教育细节

首先，利用班会有效开展形式多样的教育活动。开展丰富多彩的班队活动是对学生最直接而有效的进行传统美德教育的重要途径。班会中，组织灵活多样的班级活动，使广大学生在潜移默化中受到教育。

其次，抓住有利时机开展好各种教育活动。如：国旗下讲话活动，由校领导到老师不断向学生分课题分时间段的宣讲美德教育内容，使学生知我中华，爱我中华，推动美德教育的深入开展。

第三，开设专题广播，让学生选举产生的演讲者介绍美德教育书、讲美德教育小故事，并进行广播评优活动。开展好书推荐工作，学校图书室以中华传统美德教育为重点内容，每月办好一期美德教育图书介绍板报。每学期教师向学生

推荐此类书籍，组织学生之间的美德教育书交流活动，

最后，重视家庭教育，关心孩子的健康成长。要搞好传统美德教育必须与重视家庭教育的优良传统相结合，使每个现代家庭都继承中华传统美德教育，同时让学生懂得父母长辈对自己有养育之恩，要以行动来关心、体贴、孝敬父母长辈。引导家长积极配合传统美德教育和深入浅出地进行道德教育，在孩子的成长过程中，循循善诱，以事明理，分清是非，辨别善恶，关爱他人。

二、利用各种机会向小学生讲授中华传统美德

中华传统美德包括：以善为本的人伦思想；自谦自责，严于律己、宽以待人的为人之道；自尊自爱，讲情操、重气节的人格品质；以公为先的人生价值观。这四点是小小学德育教育中传统美德教育的关键，为适应中华民族全面振兴的需要，作为国家的主人，需要具备高尚的思想品德素质和高度的科学文化素质，这就要求我们将素质教育的思想贯穿始终。从小抓起，注重小学生的德育教育，给他们在心理素质上和智力发展上打下良好的基础，对他们今后的成长和国家建设具有重要意义。

三、注重小学德育教育的方法

1. 把小学德育教育放在首位。根据中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干思想和中央领导的指示精神，抓德育，是百年大计。我们要培养少年儿童从小做党和人民的好孩子，长大后成为有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义接班人。

2. 明确小学德育教育的任务。

小学德育教育应紧紧围绕党的基本路线，以小学德育目标、小学生日常行为规范为依据，抓好政治教育和思想品德教育。结合小学生的年龄特点和思想实际，把爱国主义教育、理想传统教育、形势教育、国情教育、品德教育等有机结合起来，纳入轨道。逐步实现中华民族文化的传承，树立良好的爱国主义精神。

3. 健全德育教育组织。学校是对少年儿童进行德育教育的主要阵地，学校党支部、行政、共青团、少先队等组织都负有对少年儿童进行德育教育的重任，应协同作战。

4. 掌握小学德育教育的方法。针对小学生的心理、生理特点，开展丰富多彩又生动活泼的校内外活动，寓德育教育于各种活动之中。从以课堂为中心的模式下突破出来，让学生走出教室、走出校园，在更大的范围内，通过多种渠道对学生进行教育，以获得更多更好的教育效果。这样通过静态和动态结合的手段，学生能更快地适应社会和时代，更好地培养爱好和特长，发展个性，从而使潜在在潜移默化中得到全部释放。

小学德育是加强传统美德教育的重要载体，必须结合当前小学德育的实际，将传统美德教育渗透到日常教育教学中。树立良好的爱国主义精神和爱国情操，更好的继承和发扬传统美德。调动广大教师的积极性、主动性和创造性，培养教师的德育意识和能力，引导广大教师选择德育工作中需要解决的实际问题，有针对性地开展德育理论和实践研究。

责任编辑 钱昭君