选取的都是名家具有强烈的人文气 息的文章。如 2011 年的是美国作 家比恩的作品《旧餐桌上的美好时 光》、2012年的中国作家常跃强的 《淡淡的深情》, 2013年凌鼎年 《天使儿》,这些文章有助于学生人 格的塑造和完美。考查几种能力: 对主要内容的理解与概括能力,对 写法的分析能力,对语言的品析能 力,对文章的主旨的把握和感悟能 力。考查初步欣赏作品写作技巧和 艺术特色。如 2012 年《淡淡的深 情》中13题通过选择题形式考查 了作品思想意蕴、形象以及写作技 巧与艺术特色的初步鉴赏: 2013 年《天使儿》中16题考查了对内 容理解和概括能力。

二、不同文体的解题技巧

1. 说明文

考查内容为说明对象的特征、 说明顺序、说明方法、说明语言。

(1) 考查对说明事物的特征 的把握。答题方法:尽量从原文中 找原词原句作答, 若没有, 则注意 段意、中心句。(2)考查对说明 方法、说明顺序及作用的把握。常 见说明方法有,举例子、列数字、 分类别、打比方、作比较、下定义 等。常见说明顺序有:时间顺序、 空间顺序、逻辑顺序。(3)考查 对段意概括的把握。解题方法:找 中心句,结合特征进行概括。(4) 考查对语言准确性的把握。问题形 式一般为:加点词语能否删掉,为 什么? 答案形式为: 不能删, 这个 词的意思是……,在程度、状态、 性质、范围上加以限制说明, 删掉 后意思变为……,与实际不符、不 符合原意、不准确。这个词的使 用,体现了说明文语言的准确性。

2. 议论文

(1) 找论点的方法。可以从 以下三种情况判断:是否开门见山 提出论点,是否用问题引出论点, 是否用名言引出论点。(2)论据考 点:一般为事实论据和道理论据。

事实论据包括事例和数据; 道理论 据包括名言警句、谚语格言以及作 者的说理分析。此考点的基本形式: 作者如何证明论点的? 答题思路是: 作者为了证明某个观点,首先使用 某某论据,然后对某某论据进行了 怎样的分析,从而证明了该观点。 (3) 论证方法及作用的答题思路: 中考要求掌握的有以下四种, 举例 论证。格式:举某某事例具体有力 地论证了……,从而使论证更具体 更有说服力。道理论证。答题格式: 使用了道理论证,论证了某个观点, 使论证更概括更深入。比喻论证。 格式,将……比作……,证明了某 个观点,从而把抽象深奥的道理阐 述得生动形象、浅显易懂。对比论 证。格式,将……和……比较,使 其对与错更加分明, 正确的观点更 容易被读者接受。

3. 散文

以2012年中考《淡淡的深情》为例。

(1)选择题。下列对本文的 理解不正确的一项是()

A.第 1 段中"没事了,往后这是没事了"一句,一方面表明了父亲为"我"感到骄傲,同时也为第 7 段写"我"在报刊上发表文章作了铺垫。 B.第 4 段中母亲交化"打"为"拍"的动作,看似是露无证人。这样的细节描写在文中多出,但母亲的爱子之心却表出可见。 C.本文在选材上最大的赋予不见。 E选取日常生活中的小事,以以外无足。 D.本文没有典雅华丽的母人以为明节也没有典雅华丽的母亲抒写了一首朴素感人的赞歌。

技巧:这道题考查了考生散文的基础知识。因此,学生必须熟记散文的基础知识。如:散文的特点是"形散神聚"。理清结构,了解借景抒情、借物抒情、托物言志、象征、对比、以小见大、先抑

后扬、前后呼应,以及各种修辞手 法的运用等表现手法,记叙、议 论、抒情、描写等表达方式,学会 鉴赏、评价文章的优劣得失等。

- (2) 阅读选文,回答下列问题 ①本文以什么为线索将生活中 平常事情串联在一起的?
- ②文中儿子对母爱的体悟经历 了怎样的变化?

技巧:①怎样找线索。线索有的是标题,有的是开头一句话,有的是开头一句话,有的是文章中反复出现的短语或句子。线索有以时间为线的;有以人物活动为线的;有以情感为线的;有以事物为线的等。②审清问题,确定答题区域。看清命题人问了哪些方面的问题,各个问题涉及哪些知识,在文中的哪些段落寻求答案,即确定答题区域。根据答题区域,精读文本,勾画关键语句。

(3) 本文多处运用了对比的手法,请找出两处,并作简要的分析。

答题格式:文中把……和……对比,突出了……,更好地表现……的主题。

(4) 文章结尾"这是平静水 面下深处的激流啊"这句话饱含深 意,其中"平静的水面"和"深处 的激流"各指什么?这样写有什么 好处?词句欣赏要运用一定的句好。 好处?词句欣赏要运用一定的句好。 答题,以确保语言的有序、流畅与 准确。往往可以用的格式:"我 为……美在……它表现了……" "……指的是……"这样的句式来 好,它点出了……"这样的句式来 战、经常会用到的词语有:生动 地、形象地、具体地、表达了、 现了、抒发了等。

学生掌握了阅读的规律和解题的技巧,加上实战训练,就会提高得分率,增强自信,在考试中做到胸有成竹,发挥自如,一定会取得优秀的成绩。

责任编辑 罗 峰