

兴学重在弘扬校园法治文化

文 / 潮州市湘桥区昌黎路小学 王振中

韩愈在对国家的治理上提出“以德礼为先而辅以政刑”的法治思想，对于发展封建经济、文化，安定封建社会秩序，有着重大的指导意义。法治理念是当今社会治国的重要理念，不过“法”的内涵有着迥异的变化。“法是堤岸”，急流漩涡如凶猛的野兽，才不越堤岸而肆虐广袤大地；“治是策略”，是使法落到实处和长流不息运行的重要保障。作为冠上韩愈的号的昌黎路小学，始终高扬韩愈的法治理念，弘扬法治文化，坚持以法治校，使这所传承“昌黎遗泽”的学校，迅速腾飞起来，成为一所蜚声潮州的名校和广东省优质学校。

法治校园的精神在于师要有道
韩愈重视教育。他在《潮州请置乡校牒》中指出：“夫欲用德礼，未有不由学校师弟子者。此州学废日久。进士明经，百十年间，不闻有业成贡于王庭，试于有司者。”他提出了“道之所存，师之所存”这一标准。“道”是师的基础，是前提条件，没有“道”就不成其为师。以韩愈的角度来说，

“道”是儒家之道，是传承儒家的“修身、齐家、治国、平天下”之道。从今天时代的要求来说，“道”是世界观、人生观、价值观，是信仰、理想和德行，也是为人师表的要求。作为一名教师，必须有为祖国未来培养一大批栋梁人才的鸿鹄之志，为教育事业创出一片绚烂的天地，一步一个脚印，用优异成绩体现人生价值，做一名师德高尚、理想坚定、开拓创新、宏业有成的优秀教师。

韩愈在《师说》中开宗明义指出：“古之学者必有师。师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅要有信仰，有理想，有道德，还要成为博学多才的人。作为一名人民教师，要胸怀祖国，志存高远，心中有“物欲横流，永不动心；学生有为，吾愿足矣”“浇得繁花春满园，何等难辛也等闲”“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的精神，做一个厚重伟岸的人民教师。这是“道”的现代版的精粹。

法治校园的宗旨就要以生为本

韩愈认为，师与生的关系是以“道”和“业”来衡量的：“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻。”当代提出的“以生为本”，是发展和深化韩愈对待“弟子”的思想，这就是当代发展教育事业的宗旨。

我校坚持走一条“以德立校，科研兴校，特色强校”之路。围绕学生的特点和昌黎的实际，下足功夫培育栋梁之才。我们重在通过思想道德教育，让小天使们明白做人的事理，践行做人的规范，以励志信念激励他们叩开知识的大门。多年来，昌黎学子的成绩出类拔萃，名列前茅。涌现了北大学生苏一驰、国家华罗庚数学竞赛“双银奖”黄腾达、全国城市运动会跳水冠军马凌、被港澳和许多国内大城市专家誉为“小打字王”的纵横码

高手黄少汶、中国空政歌舞团独唱演员袁东方、荣获李嘉诚基金会“海上学府奖学金”的大陆唯一一名代表卢珩等一大批优秀人才。学校的科研成果也十分丰硕，被授予“全国优秀（示范）家长学校”“广东省心理健康教育示范学校”“全国学习科学研究先进单位”等称号，纵横码也成了学校品牌。我们坚持学生个性发展与共性发展相结合，注重学生的喜爱和特长，有目的培养学生在全面学好知识的基础上开“小灶”，促使他们强身壮体，为他们的特长安上翅膀，让他们飞得更高。学校按照学生的年龄特点，实施快乐教育，把琴、棋、书、画、潮曲、厨艺、纵横码、遥控技术等搬进了课堂。

法治校园的策略重在人文关怀

韩愈被贬潮州，为人民做了不少好事，这些充满人文关怀的德政业绩永留潮州青史。他的理念对昌黎学校的影响是深刻的。大家认为，人文关怀是实施以法治校的重要策略，以法治校也需要对学生充满大爱。寒冬时，教师就是一盆火，温暖学生；风雨时，教师就是挡风墙，倍加呵护；迷惘时，教师就是一盏明灯，照引坦途；困倦时，教师就是一张床，舒适入梦。昌黎学校实现了“制度是刚性，管理有人性”的完美结合，既呵护学生的自尊心，又落实了制度，把事情办好。原学校副校长的湘桥街道关工委副主任陈佩珊配合学校人员，关爱弱势群体的事迹，受到教育部关工委、省、市关工委的充分肯定。多年来，在学校和关工委大爱的教育培养下，矫治了160多名“问题学生”，他们大多数成为品德兼优的学生。上面提到的昌黎精神还有“多维评价”“向前看，秋后不算账”“死制度变为活行动”等，使“以法治校”得到很好的贯彻和落实，成效卓著。

责任编辑 魏文琦