

亚的同学们的内心，我想他一定就是这样想的。他与同学们默契，心灵的相通是无法用语言所描绘的，让我们在这美好的、浓浓的友情中再来读一读课文吧！”

课堂虽然结束，我想这一幕会深深地植根于学生的心中。因为这种平等、宽松的课堂氛围给了每一位学生更多的学习机会和思考空间，让他们在教师创设的自主课堂环境中更多的迸发了智慧和激情，使课堂充满了生命力。

三、巧妙运用课件：让语言文字呈现色彩斑斓的画面

曾几何时，电教的使用成了语文教学中必不可少的手段。它使“一支粉笔走天下”的语文教学一去不复返，取而代之的是色彩斑斓的语文课堂。一张张图片绚丽多彩，一段段视频抓人眼球，的确让语文教学变得绚烂起来了。沉静下来，

我在想：这些课件，原本作为辅助手段出现在课堂的，怎样巧妙地使用，才能发挥它的作用，帮助学生更好地感知语言文字的魅力和色彩呢？在本节课中我就进行了精心地设计，收到了意想不到的效果。在学习“欣然怒放”一词时，“怒”作为本课的生字出现在文本中，既要知其形，还要懂其意。而学生的认知只停留在“怒”为生气的意思这层最常见的解释中，而对“欣然怒放”中的“怒”为何意并不知晓。在课堂中，我并不急于告知他们答案，而是用你猜一猜的方式，激发了学生的求知欲，再向她们说出“欣然”是高兴的样子而进一步地引发他们的思考，引导他们把“怒”字带回到词语中进行自悟。又通过字典的字义解析进行判断，让每一个学生先有一个自行理解的过程，最终说出正确答案。但在备课中我

发现，有的字义解释由于道理深奥，有时学生并不能理解。如：“怒”在字典中的解释其一为“气势盛”。而什么叫“气势盛”学生就难以凭想象去得知了。基于学生的认知，我在课堂中穿插了一段13秒的视频，向学生展示了花儿开放时那活力、舒展的姿态，并配合自己声情并茂的语言讲解，看着学生不住地向我点头，听着他们对这个词语有感情地朗读，我知道，这是短而精的视频起到了作用，真正为语文教学做了铺路砖。

课改的学习让我对自己的教学角色做了重新的定位，让我的课堂教学增添了活力，让我的学生学会了自主学习，让我们每一位教师看到今后教育的前景和希望。让我们沐浴着教改的春风，乘着教改的白帆，乘风破浪，驶向教育的新领地。

责任编辑 龙建刚

浅谈新形势下的职业教育和人力资源开发

文/东莞市桥头中学 吴卓颖

一、职业教育的现状和重要性

职业教育是提高劳动者素质的要素之一，对社会发展有着良好的促进作用。我国一直十分重视职业教育，尤其近年来，各地区各部门以就业为导向发展职业教育。职业教育规模进一步扩大，服务经济社会的能力明显增强。但与经济发展的需求相比，职业教育仍然是教育事业的薄弱环节，发展不平衡，投入不足，办学条件比较差，办学机制以及人才培养的规模、结构、质量还有待进一步提高。当前，就业和经济发展正面临着新的变化，劳动力就业需要加强技能培训，产业

结构优化升级需要培养更多的高级技工。在这一新形势下，着力推动职业教育发展，把人口压力转化为人力资源优势，把经济建设切实转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，意义十分重大。

二、加强职业教育是开发人力资源的主要途径

世界经济的发展和我国人力资源的现状，迫切要求我国加强人力资源的开发，加快提高人力资源素质的步伐。而人力资源开发最直接、最有效的途径就是加强职业教育。

（一）职业教育是人力资源形

成和积累的主要途径

根据诺贝尔经济学奖获得者罗伯特·卢卡斯的经济增长理论模型，人力资本可以分为专业化人力资本和社会一般人力资本，这两种人力资本的形成都可以通过两种途径获得：即通过与生产分离的学校教育和在实践中学习。然而在生产高度社会化的今天，如果单纯依赖或主要依赖“在实践中学习”的方式，则无论是专业化人力资本的形成或人力资本总体水平的提高，都将是低效的，不能适应现代经济尤其是未来知识经济社会对人力资本的要求。相对而言，职业教育，无论是