



2014 年第 2 期  
师道新编总第 202 期  
教研总第 57 期  
2014 年 2 月 28 日出版

主 管  
主 办 广东教育杂志社  
出 版  
编 辑 师道·教研编辑部  
社 长 陈湘年  
副 社 长 黄小坚

编辑部主任 龙建刚  
美术编辑 彭红梅  
辛 颂

发行经营部主任 黄意隆  
发行经营部副主任 吴健生  
刘桂聪

电 话 (020)83517935(编辑部)  
(020)83566026(发行部)  
(020)83566011(广告部)  
(020)83566030(办公室)  
(020)83566031(传真)

地 址 广州市小北路155号

邮政编码 510045

官 网 南方教育网 (www.gdjjy.cn)

国际标准连续出版物号 ISSN1672—2655

国内统一连续出版物号 CN44—1299/G4

发行范围 国内外发行

广告经营许可证 4400004000343

制版印刷 广州明心塑料包装印刷厂

## 治教经纬

- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| 当前教育之我见               | 蔡锐雄 | 4 |
| 义务教育不应有惩罚             | 李伟华 | 5 |
| 着力抓好“三位一体”，促进全面素质教育发展 | 黄怀成 | 7 |

## 德育广场

- |                        |     |    |
|------------------------|-----|----|
| 彰显少年宫德育的张力             | 关瑞珊 | 8  |
| 浅谈农村中学后进生的转化           | 陈亚龙 | 9  |
| 班主任多重角色定位的探讨           | 黄小红 | 11 |
| 在先行性、实践性、渗透性、实效性上做德育文章 | 黄群贵 | 12 |
| 班级教育力量的有效整合            | 袁艳萍 | 14 |
| 从我与森的“短兵相接”说起          | 郭银波 | 15 |
| 初中班级学生自主管理实践途径         | 林立新 | 16 |
| 用真诚和耐心去呵护后进生           | 陈小慧 | 17 |
| “三位一体”引导学生心理健康初探       | 柴伟东 | 18 |

## 高等教育

- |                |                 |    |
|----------------|-----------------|----|
| 研究生教育国际化实践途径探微 | 马晓洁 黄钧裕 郭子强 吕嘉春 | 19 |
| 从《货郎图》看李嵩画风的形成 | 洪 宝             | 21 |

## 智育广角

- |                           |     |    |
|---------------------------|-----|----|
| 在物理教学中渗透“绿色”教育            | 吴辉鹏 | 23 |
| 以“24 点”为切入点，提高小学生计算能力的有效性 | 王小敏 | 24 |
| “有理数加法”的教学探索              | 黄新庆 | 26 |
| 中学数学课堂教学误区探讨              | 陈志明 | 27 |
| 有效作文评改是怎样炼成的              | 黄雪琼 | 29 |
| 努力提高学生评改作文的能力             | 彭海燕 | 30 |
| 差异教学理念下的“分层导学”教学模式研究      | 王洁华 | 32 |
| 一道习题的分析与解答                | 温正灵 | 33 |
| 文言文教学策略                   | 叶立新 | 35 |
| 在语文教学中如何培养学生的创新思维能力       | 练银花 | 36 |
| 引导阅读 提高素养                 | 郑丹敏 | 38 |
| 对新课程下语文作业改革的思考            | 林淑芳 | 39 |
| 有效训练，告别蹩脚英语               | 林洁玲 | 41 |
| 高效性——小学数学复习的不懈追求          | 李秋媚 | 42 |
| 诵读童诗，诗润童心                 | 劳洁丽 | 43 |
| 初中英语语法“诗歌”型复习探究           | 欧连志 | 44 |
| 小学英语学法指导与自学能力的培养          | 钟利明 | 45 |
| 发挥学生主体作用，促进自主探究学习         | 马 婷 | 46 |
| 激发兴趣，让学生乐学文言文             | 黄 芳 | 47 |
| 培育质疑幼芽，点燃智慧火花             | 肖惠婷 | 48 |
| 五措并举提升高中生的英语写作水平          | 谢祖敏 | 49 |
| 新课标下如何培养学生的质疑能力           | 黄继海 | 50 |
| QQ 群“辩课”，让学生焕发生命的激情       | 邱水灵 | 51 |