

彰显少年宫德育的张力

文/广州市天河区少年宫 关瑞珊

少年宫是以育人为重要任务的校外教育机构,是公益性的未成年人校外活动场所,是与学校教育相互联系、相互补充、促进青少年全面发展的实践课堂,是加强思想道德建设、推进素质教育、建设社会主义精神文明的重要阵地。我们在以“面向全体、提高素质、办人民满意的校外教育”为管理理念的基础之上,把加强未成年人思想道德建设作为的首要任务,充分发挥少年宫德育功能的张力,从培训、活动、指导、服务四大功能中,营造氛围进行道德习染或熏陶,以达“春风化雨,润物无声”的教育效果,将有形的教育蕴含于无痕的道德价值中。

一、以艺术教育和科技教育作为德育教育的切入点

本着寓教于乐、春风化雨的原则,充分发挥校外教育艺术熏陶、实践育人的优势,为未成年人健康成长营造良好环境,重点打造“两块阵地”即艺术教育和科技教育,通过开设丰富多彩的培训课程,本着挖掘少年儿童的兴趣,拓展少年儿童的视野,发挥少年儿童的潜能,根据少年儿童不同的兴趣爱好和个性发展需求增设各种兴趣课程。在培训中,注重对少年儿童进行思想教育、政治教育和品德教育,做到了既教技艺又育人。在教育教学中切实把社会主义核心价值体系寓于未成年人思想道德建设工作之中,引导青少年增强爱国情感、树立远大志向、养成文明习惯,做社会主义核心价值体系的弘扬者、实

践者。坚持以文化育人,着眼于满足未成年人日益增长的精神文化需求,多开发健康的精神文化产品,多开展丰富多彩的文化活动,多提供优质便利的文化服务。比如:在进行艺术教育和科技教育时,以兴趣为载体,融入品德教育内容;在各项目创作、表演、活动的实践中,引导学生体会作品及艺术的真谛。同时,利用作品的艺术表现力和感染力,渗透、内化品德教育,大力优化环境,营造德育氛围。

二、以少先队活动为载体丰富德育教育网络

天河区少先队以少年宫为主阵地,先后开展“民族精神代代传”、“迎亚运、树新风、做文明小使者”天河少年庆祝“六一”绘画比赛、环保在行动、中国少年儿童平安行动、天河区少先队辅导员技能比赛、天河区少先队鼓号大检阅等多项大型活动,还承办了“广东省少年儿童平安行动总结表彰会”等多个省、市大型少先队活动。

全面深化“中国少年雏鹰行动”,努力使“雏鹰行动”成为实施素质教育的一个重要组成部分。各学校大队根据自己的特点,以雏鹰假日小队为单位,广泛开展雏鹰争章活动。几年来,我区已成立假日小队800多支,并在个别街道建立了假日活动辅导站。通过小队活跃,达到全队活跃。

以爱国主义教育为主线,开展丰富多彩的少先队活动。如2007年“心手相连 共享和谐”与来自云南地区少数民族少先队员共庆

“六一”活动、“我的环保节日”演讲、2010年天河区少先队星级队部室评比等,充分发挥了少先队在建未成年人思想道德建设中的重要作用。

三、宫内活动和校外活动相结合,彰显德育教育张力

少年宫注重围绕社会热点,策划开展了一系列以贴近广大未成年人为宗旨、以加强思想道德教育为核心、以培养创新精神和实践能力为重点活动内容。举办了丰富多彩的活动。多样性的活动为不同个性差异的少年儿童提供了施展才能的广阔少天地,为个性特长得到发展创造了宽松活泼的环境,为因材施教提供了肥沃的土壤。多种活动形式给少年儿童一个崭新的天地。完全不同于课堂知识传授的教学方式,使少年儿童充满了活力。他们在辅导员的指导下,自己提出问题,自己寻找和学习有关资料,然后自己动脑、动手进行研究、讨论,或实验、制作,获得成果。多样的活动内容和灵活的活动计划给青少年宫的发展带来了无限的生命力,促进了青少年宫教育的多模式发展,形成了不拘一格培养人才、百花齐发、百舸争流的生动局面。

比如配合区委开展的文化优区活动,我们组织千人诵读中华经典活动,配合学校开展的艺术教育,为学校培训文艺骨干。大力开展送戏下校活动,挑选教育系统的精品节目到学校演出,从而提高全区中小学的艺术水平。已先后在长湴小学、黄村小学、泰安中学、棠下小