

学举行了“天河区学生艺术团送戏下校”活动，受到师生的热烈欢迎。

从2007年开始，我宫承办了天河区教育系统“迎新年文艺精品展演”，天河区少儿声乐艺术大赛、天河区拉丁舞大赛、天河区无线电测向竞赛、天河区中小学、幼儿园、少年宫美术、书法大赛、活动等多项区级大型比赛，为全区的少年儿童搭建了一个展示的舞台，发现、挖掘了一大批艺术、科技尖子，全面推进了我区少年儿童的综合素质。为加强我区少儿文艺创作、表演队伍建设、培养少儿文艺骨干力量，大力繁荣和发展我区教育系统少儿文化艺术作出了贡献。

我们经常承办各类各部门主办的社区未成年人思想道德建设宣传活动，如：在宏城广场举行的、由天河区科普办主办的“节能减排”

广场宣传活动。在天河公园举办的“认识地球 和谐发展”——“世界地球日大型科普活动，发起“大手拉小手”爱心捐水活动，发动教师、学员、家长以及爱心人士共捐水瓶，并通过贵阳市云岩区少年宫及时送往贵州省六盘水市水城县玉舍乡大坪小学，帮助灾区人民共渡难关等。少年宫“喜迎新春、共盼亚运”师生书画展览及挥毫活动在前进街文化广场开幕，活动中，书画家还向亚组委赠送了书画作品。在黄村文体活动中心，举办了“广州市天河区创建文明城市礼仪推广月主题实践活动暨校园文化进社区”等大型活动。

四、指导少先队工作，推动学校德育实践活动

少年宫先后对全区少先队辅导

员、少先队干部、部分科技教师、美术教师进行定期培训，全面提高学校教师开展少先队工作和课外活动的能力。

少年宫还根据中小学校的需要，及时调整活动内容，保证活动正常开展。如配合区委开展的文化优区活动，少年宫组织了千人诵读中华经典活动；配合学校开展的艺术教育，为学校培训文艺骨干。我们坚持把社会效益放在首位，坚持面向未成年人、服务未成年人为宗旨，积极开展教育、科技、文化、艺术等未成年人喜闻乐见的活动，把思想道德建设内容融于其中，充分发挥对未成年人的教育引导功能。

责任编辑 黄日暖

浅谈农村中学后进生的转化

文/湛江市官渡中学 陈亚龙

后进生是指品行差或品学兼差的学生。主客观种种因素使他们的心理需要或得不到满足，或扭曲发展。造成后进生的原因归纳为以下四个因素：

一、社会因素

现阶段，我国正处于社会与经济的转型期，改革的时代提供了一个日趋开放的环境，带着前所未有的思潮、新的事物蜂拥而至。这对人的适应能力和抗压能力提出了新的挑战，这种时代的压力已经波及到农村中小學生身上，尤其体现在学生的考试升学压力上。在各种

社会压力与冲突面前，中学生出现了各种心理与行为问题，并且有日益突出的趋势。

二、家庭因素

农村中部分的家长文化程度及知识水平低。由于父母与子女有特殊的亲子关系，子女容易接受和感染父母错误的观念、粗暴无理的性格、不良的品德与不健康的東西。另外，农村中大部分的家长外出为生活奔波，孩子则由年长的父母代养，由于隔代抚养会因老人自身生理及心理的特点，对子女会产生消极的影响。

三、学校因素

在现阶段的基础教育背景下，大部分的农村中小学都是进行应试教育，过重的课业负担，使得学生的心理负担加重，从而降低了学生学习的积极性和主动性，严重影响学生身心的健康发展。事实上，少数教师自身人格的偏异和不健康的教学行为，在学校还是经常可以见到的，这对学生的个性形成与发展起不良影响。

四、个体因素

青少年情感富有冲动性，不善