

班级教育力量的有效整合

文/广州市广外外校小学部 袁艳萍

所谓班级教育合力,就是为了实现教育目标,在班主任的指导下,以班级为基础,协调学校、社会各方面的教育影响,在教育方法上统一要求,时空上密切衔接,让家委会、班委会这“两会”为了学生的良好发展而“动”起来,互补协调,步伐一致,形成的整合一致的教育力量。广外外校是一所12年一贯制的寄宿制学校,小到6岁,大到17、18岁的学子的童年,少年时段大部分会在校度过,在这期间,外校担负起了学生在校期间几乎所有的监护责任,包括吃、穿、住、行及学习活动。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中指出:“只有在这样的条件下,才能实现和谐的、全面的发展。就是两个‘教育者’……学校和家庭,不仅要一致行动,要向儿童提出同样的要求,而且要志同道合,抱着一致的信念,始终从同样地原则出发,无论在教育的目的上、过程上、还是手段上,都不要发生分歧,否则教育的作用将会受到干扰、削弱,甚至抵消。”在孩子的成长过程中,家庭教育是不可缺少的因素,它是整个教育的起点和基础,是学校教育的辅助和补充,为学校教育提供着良好的启示和借鉴。“没有家长积极配合与参与的教育是残缺的教育。”家校合力是促进教育工作各方面进步的动力保障。那么,如何以班级为单位,实现真正意义上的家校合力,为学生的成长奠基,共促学生的成长与发展呢?

一、班主任工作在班级管理中的领头作用

俗话说的好“群雁高飞头雁带”,班主任是班级工作的领导者和组织者,班主任的工作态度,认

识、方法,对班级凝聚力的形成,积极向上的班级风貌都起着至关重要的推动作用。基于以上认识,笔者要求自己凡事都要尽心尽力,做到榜样在先。

1. 家校初识阶段:自强自爱,让尊重留下。

与家长建立良好的关系是形成教育合力的关键。要想早日促成家校良好的合作关系,就要对家长们有个正确的认识,大凡能就读外校的家庭,家长们大都具有一定文化素养,也具有一定的优越感、好面子而且对教育有较高期待!

面对这样的合作群体,需要保持平等的关系,更需要做好我们自己的分内工作,我以为要么以理服人,要么以德服人,好的口碑是靠自己的人品和性情打造的。全心全力服务于学生,想家长已想到的,做家长还未想到的,是家校初识阶段最重要的工作之一。其中,教师的自尊自爱,通过各种教育行为把尊重永远留住尤为重要。

2. 家校磨合阶段:交流形式多样化,沟通互动真诚化。

正确的方法有利于家校沟通。沟通的过程,其实亦在帮助家长更新教育观念,提高教育能力。随着信息技术的与日增长,家校沟通的途径、平台、形式也越来越多啦!《放飞希望》手册、《便条报喜单》、《家长信》、短信平台、班级qq群、微信群、家长会、学校公开日等多样的方式让家校沟通具有了快捷性、简便性、直观性、生动性诸多特点。但无论是以何法沟通,都要做到真诚、真实、有效!

3. 家校融合阶段:家校合力促发展。

随着家校双方在短时间内相互坦诚的沟通,班级开放性的管理与

发展模式也逐渐得到了孩子们的肯定,家长们的信任,于是在人人有岗位的基础上,号召孩子们民主公开地组建出班级委员会,其中不乏能力较强者,也不乏热情向上者。此会对集体的凝聚力的保持与逐步加强至关重要。

二、家庭教育在班级成长中的推动作用

让“家”成为孩子温馨的港湾,让“校”成为孩子成长的乐园。加强家校合作,让家校携起手来,共育英才。

1. 毛遂自荐,班级家委会成立。

家委会是一个班级蓬勃发展的保障。因当时学生才入校,老师对班级家长们的了解都不够深入,因此就采取毛遂自荐的方式组建起了班级家委会,随同自荐而来的,还有无限的热情与工作的活力!

2. 公开透明,家委会协助并细化班级工作。

6、7岁的稚子,必然将在丰富多彩的活动中成长起来!各项活动能否有效、有序地开展,必将需要家委会的协助,从缤纷舞台,到竞技场场家委成员必然陪伴,无论是为孩子们呐喊助威,还是化妆打扮,都载着热情与温暖。班级图书馆的建立、表演服装的统一订购、集体生日会的分享、亲子活动的精心策划……各式各样的活动,因为家委会的鼎力相助而精彩纷呈。

每个学期的家长会上,班级“总监”与“出纳”必将班级的财务逐项罗列公开,公开透明的家委会工作让“爱”暖人间!

3. 形成共鸣,家委会感染调动更多热心家长。

榜样的力量是无穷的,到了二年级的时候,家委会的感染效应已日渐明显,班级“两会”无私、真诚的工作赢得更多家长的肯定,为了孩子的成长,主动投入到集体服务工作中的热心家长越来越多,共鸣之声也越来越强!

责任编辑 黄日暖