

研究生教育国际化实践途径探微

文/广州医科大学国际教育学院 马晓洁 黄钧裕

广州医科大学研究生院 郭子强 吕嘉春

摘要: 研究生教育国际化可以有效提升研究生培养质量,提高学校国际竞争力和办学实力。本文以广州医科大学为例,阐述研究生教育国际化的实践途径。

关键词: 研究生教育;国际化

教育的国际化是全球化的必然选择,面临着巨大的挑战和机遇。随着我国对外开放政策的不断深化及人才强国战略的全面实施,研究生教育国际化成为提高我国研究生教育水平和创新能力的重要途径,也是我国建设世界一流大学的必由之路。

一、研究生教育国际化的新背景和研究现状

(一) 研究生教育国际化的新背景

研究生教育是创新型人才的主要来源。研究生教育国际化可以有效提升研究生培养质量,提高高校的国际竞争力和学校办学实力。

2006年国家发布的《国家中长期科学和技术发展规划纲要》、2010年发布的《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》三个文件中明确将研究生教育国际化提升至国家战略层面;2013年,《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》(教研【2013】1号)明确指出研究生教育改革的总体要求是:到2020年,基本建成规模结构适应需要、培养模式各具特色、整体质量不断提升、拔尖创新人才不断涌现的研究生教育体系,深化开放合作,增强对外开放的主动性和营造国际化培养环境等。这些文件的发布和政策

的实施,从不同的角度表明国家已把研究生教育国际化划至为国家高等教育发展的顶层设计和系统规划层面^[1]。

(二) 研究现状

学者们研究“研究生教育国际化问题”主要从两个方面进行了探讨:

1. 研究生教育国际化的理论研究

学者们从不同的理论角度阐述了研究生教育的国际化,主要包括研究生国际化的背景与动因分析、研究生教育国际化的问题、发展战略、意义与价值等进行阐述^[2]。

2. 国外研究生国际化的经验探究

阐述国外研究生教育国际化发展状况以及经验的文献较多,文献主要介绍了发达国家研究生教育国际化现状以及国家、政府、学校为推进研究生教育国际化发展进程采取的有效措施、政策等。

国内外学者对研究生教育国际化问题的关注和探讨在一定程度上为我国研究生教育国际化的深入研究提供了宝贵参考价值。但目前的研究多从宏观层面对研究生教育国际化进行分析,而以具体大学为例的研究生教育国际化实施方案的研究成果较少,所以形成的对策建议的针对性与应用性不够强。

二、研究生教育国际化的主要途径(以广州医科大学为例)

(一) 制定研究生国际化发展战略

在推进研究生教育国际化进程中,学校应该思考本校研究生教育国际化的目标与对象,实事求是地制定研究生教育国际化长期战略规划。美国学者Harari.M曾提出,大学的国际化应当以“明确的赞同,积极的态度,全球的意识,超越本土的发展方向及发展范围,并内化为学校的精神气质”^[3]。这就要求在研究生教育进程中树立全球意识并形成国际化的精神气氛和文化氛围。

广州医科大学把国际化办学纳入学校“十二五”发展规划,明确了国际化办学的重要战略地位。通过问卷调查和个别访谈法,了解学校研究生和教师对国际化的看法和需求,形成分析报告。根据调查分析的结果,调整研究生国际化的发展战略,目标旨在全方位提高研究生教育教学水平和质量,扩大优质教育资源受益面,培养与建设广州国际化区域中心城市人才需求相适应的具有国际视野的高水平医药卫生专业人才和管理人才^[4]。

(二) 推动师资国际化

教师的国际流动不仅能拓展国际化视野,提升自身的科研能力,了解国际学术研究的动向,而且有利于提高其对研究生的指导能力,增强高校研究生教育的国际学术吸引力^[5]。