

QQ群“辩课”，让学生焕发生命的激情

文/中山市海洲初级中学 邱水灵

《义务教育语文课程标准(2011年版)》教学建议中指出，“教师应确立适应社会发展和学生需求的语文教育观念……灵活运用多种教学策略和现代教育技术，努力探索网络环境下新的教学方式。”当下，腾讯QQ是学生最喜爱的即时通讯工具之一，在沿海地区及内地较发达地区，几乎每位学生都有自己的QQ号，每个班都有自己的QQ群。在这样的背景要求下，我认为我们语文教学需要与时俱进，适应学生喜爱QQ的需求，有必要把QQ通讯工具使用到课堂教学中来，探索出新的教学方式，以进一步提高课堂效率。因此，我们开始着手构建QQ群“辩课”模式，以最大限度地让学生焕发生命的激情。QQ群“辩课”模式，是指在语文教学过程中，建立班级学生QQ“辩课”群，以针对教学文本中较有争议的论题进行辩论的一种模式。这种模式以课堂“辩课”为主，作业“辩课”为辅。前者是指教师在课前预设论题，在特定的现代化教室中采用口头辩论与QQ群互动相结合的一种组织课堂模式；后者是指教师以作业的形式留有某一辩题，布置全班同学在特定的时间内上QQ群展开辩论的一种作业形式。

一、QQ群“辩课”模式的特点

QQ群“辩课”模式，是一种全新的网络教学方式，它主要具备以下几个特点：

1. 创新性

本着“充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性”的目的，我们把QQ群引入辩课课堂，对于学生而言，一方面利用他们对QQ通讯工具的喜爱激发他们的好奇心和求知欲，另一方面利用“辩课”的形

式发展学生的思维，提高他们发现、分析和解决问题的能力。教师则可以利用QQ“辩课”群可以进行各种创新性活动：可以引导学生如何使用网络搜集学习资料，共享学习心得，发表自己的见解，学习同学的高见等；布置“辩课”作业；共享教学资源；加强与在群家长的沟通等。总之，这种创新性的模式，交流直接，形式简单，符合学生的兴趣爱好，有助于提高语文教学的效果。

2. 易操作性

QQ群“辩课”模式是比较容易操作的一种模式。只要有一个能够上网的电脑教室，学生都申请自己的QQ号并加入QQ群，基本上就可以进行课堂实践了。广东省人民政府明确要求“到2016年珠江三角洲地区推进教育现代化先进市覆盖率达85%以上”，而教育现代化的内容要求远远不止于这些硬件的要求。因此，QQ群“辩课”模式的发展前景一片光明。

3. 开放性

QQ群是一种网络工具，“辩课”群的群主应该是教师，教师有权设定QQ群的成员。一般情况下，我们要求QQ群里的成员应该包括班级所有同学、家长和自愿加入的同行教师等。这样，QQ辩课中学生的种种表现，不仅科任教师能看得见，而且家长与同行教师都能随时随地进行听课活动，有效掌握班级同学的课堂表现和发展情况。另外，家长在群中也可以适时发表一些看法，以进一步激发课堂，加深课堂内涵的深度与广度，开拓同学们的视野。因此，QQ群“辩课”模式的开放性在于它不仅仅是上课教师与学生之间的对话，而是每节都是公开课、开放课和家校合作的沟通课。

4. 延续性

有了QQ群这个载体，教师还可以共享课堂教学的课件、教案、辩课实录、微课视频和学生习作等各种教学资源，以最大限度的丰富语文教学的内涵。学生可以通过浏览相关资源而使“辩课”的学习行为得以延续，有效提高学生复习的全面性与实效性。

二、QQ“辩课”群的构建准备

1. 做好班级学生家庭电脑情况的调查

调查内容主要包括家里有没有电脑，可不可以上网，家长对网络的态度如何，学生个人有没有QQ号等，全方位摸清班级学生家庭电脑的情况，准确把握开设全班同学参与QQ辩课群的难度，做好能否开设的可行性判断。

2. 要统一思想

教师要在家长会中向家长做好宣传工作，同时也加强对学生的引导，让家长和学生明白使用QQ群开展“辩课”教学的价值与意义；同时也希望家长创造条件完善网络设施设备，加大对使用网络的监管力度等。

3. 要提高打字速度

师生都需要提高打字速度，因为这是课堂流畅的保证。教师可以在开设QQ辩课之前与信息技术教师联系，开展“打字王”比赛等活动，引导学生积极练习打字，提高打字的速度。

4. 开展QQ软件的使用情况培训班

教师可以与信息技术教师联系，开设QQ软件使用的培训班，让师生基本能够掌握聊天，私聊，视频聊天，建立QQ群，建立空间，填写日志、共享资料等基本技