

对体育教师管理的浅见

文 / 乐昌市北乡镇中心学校 薛永强

一所学校，体育教师既是校长和学校组织教学、开展各项体育活动的得力助手，又是镇组织各项体育活动的主要组织者和参与者，有的还是镇运动队甚至县市运动队的主力队员，他们的自身素质直接影响着各项体育活动的开展。一所学校，体育项目的良好风气的形成、学习成绩的进步、技术水平的提高，都包含着体育教师辛勤劳动的汗水。加强对体育教师队伍的管理，提高体育教师的工作能力、业务水平，对提高学校的科学管理水平具有重大的意义。

一、认真挑选，组建队伍

为使学校工作得到顺利进行和健康开展，体育教师必须思想品德好，热心为大家服务，有一定的组织、工作能力，在学生、运动员中有一定威信，工作大胆，积极肯干，他的思想、品格、学识及性格、兴趣、风度等都会对学生、运动员产生这样或那样的影响。因此，在挑选体育教师、组建体育教师队伍时，一定要综合考虑学校的低、中、高年级的特点和体育教师的具体情况，统筹安排。为了挑选

好体育教师，校长、教导主任和主抓体育工作的领导在教学安排、活动安排中要从以下三个方面考虑。其一是有良好的思想道德品质，教育思想正确，热爱学生，有强烈的责任感和献身教育事业的精神。因为只有爱岗敬业、热爱学生、热爱这项事业的体育教师才会受学生欢迎，才能更好地完成复杂的体育工作。其二是教学能力强、业务水平高。教学效果好并具有较强的组织能力和业务水平。事实证明，连课都上不好的教师很难做好各项活动的组织工作。没有较强的组织能力，难以协调各方面之间的工作，也难于和其他人沟通。其三是身心健康，多才多艺。体育教师要组织开展各种各样的活动，没有健康的身心、旺盛的精力和多才多艺，是无法出色完成体育工作的。

二、精心培养，独挡一面

学校领导如何引导体育教师从事班主任、团队管理工作，或兼教其他科目，发挥其优势，对体育教师进行比较全面、系统培养是十分必要的。

落实管理，培养责任，可由学校管德育的副校长、政教处共同管理培养。包括制定培训计划，并于每学期初在体育教研组会议上宣布，培养的内容为：首先，要求体育教师做班主任工作要细，抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业的等不良现象。其次，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，争取取得较好的效果。第三，积极开展家访、电话（话）访工作，及时反映学生在校学习及纪律表现情况。第四，积极

巡（课）堂，发现问题及时处理。第五，及时召开班干部、团员会议，要求班干部、团员积极参与班级管理。第六，同时要求体育教师转化后进生时，切忌冲动、操之过急。

经过学校领导的精心培养，目前，我校三位体育教师已成为骨干班主任，其中有一位体育教师每学期均评为优秀班主任，并担任地理课教学，还担任学校团委书记；一位体育教师兼教初中数学，做班主任；另外一位体育教师所带的班级在全级也名列前茅。正是学校领导的精心培养，体育教师做班主任已成为我校的一大亮点。

三、教学研究，专业发展

新课标要求每一位教师都应该既是教育者又是研究者。因此，中学体育只有积极开展科研活动，真正将科研根植于自己教育教学实践中，才能有效加快自己的专业成长和发展。一线体育教师参加教科研活动，实践上是要求在更高的水平层次上展开教育教学活动，即从日常体育教学中蕴涵的科研成分着手，以科研思路去重新审视教学过程，发现问题，思考问题，研究问题，形成解决问题的策略，并通过教育教学实践，使其得到验证和完善，从而使体育教学逐步向最优化方向发展，同时使自身的专业素质得到提升与飞跃。近几年来，我校体育教研水平也在不断提高，2006年教师所撰写论文《新课改下中学体育课堂教学的阻力与对策》荣获韶关市三等奖；此外，还有两篇论文获乐昌市二等奖，一篇课例获乐昌市二等奖。

我们认真抓好体育教师队伍的管理，从而使学校体育工作的效率大地提高，体育工作也取得了较好的成绩。因此，我们深深体会到，要搞好体育工作就必须花大力气抓好体育教师队伍的管理。

责任编辑 黄日暖