

加强农村中学生的法制教育

文/龙川县赤光中学
叶银珍

作为思想政治课老师，我们有责任也有义务对于学生加强教育和引导，加强农村中学生的法制教育。这关系到国家的稳定和祖国的未来，也是中国梦的根本保障之一。

一、要让学生做懂法的公民

1. 开设法律知识橱窗，或者利用黑板报、班级学习园地等形式，定期对学生进行法律知识的教育。让中学生懂得常用法律知识。我经常利用宣传栏和黑板报等，向学生宣传《治安管理处罚法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教育费》、《食品安全法》、《环境保护法》、《刑法》等相关法律知识，让学生了解一些和中学生社会联系比较密切的相关法律法规。对中学生进行普法教育，让他们懂得相关的法律知识。

2. 开设法律讲座让学生懂得运用法律知识。单一的法律宣传橱窗，是不能很好地向学生宣传法律知识的，学生会觉得文字过于枯燥无味，不能更好地激发学生的学习法律的兴趣。要想让学生懂得更多的法律知识，学会运用法律武器，比较好的形式是开设法律讲座，用活生生的案例对学生进行法律知识教育，如可以定期邀请法制副校长或检察院的相关专业人员，也可以

老师自己开设专门的法制讲座对学生进行法律知识教育，让学生懂得违法的事情经常就在身边发生，甚至就发生在自己身上，让学生知道如果不懂法、不守法，会很危险，让学生自己主动要去学习相关的法律知识，运用法律知识去维护自己和他人的合法权益。

3. 观看法律短片，让学生懂得法律知识。现在网络很发达，教育资源也很丰富，老师还可以利用一些视频资源，对学生进行法律知识的宣传和教育。这样的形式很受学生喜爱。笔者就经常带着学生，利用多媒体教学平台，搜索一些视频资料对学生进行法律知识的普及和教育，让学生在别人的故事中学习法律知识，懂得如何利用法律来保护自己的合法权益。

二、要引导学生做守法的公民

“法律面前人人平等”和“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”这是我国维护法律尊严的重要原则。作为一个中学生，要想成就自己的理想，就必须要做个守法的好公民。农村由于留守少年多，他们长期缺乏父母的监管，纪律观念差，法律意识淡薄。他们经常会不知不觉做出一些违法的事情，有的甚至违法了，却还不知道。如：中学生会有驾驶机动车辆、随意破坏公共设施、打架斗殴、小偷小摸等等一些一般违法的行为。有一些人甚至认为，年龄未到十四周岁，不用负法律责任。这些看似有道理的事情，其实很多已经触犯了相关的法律，这些行为的危害是相当严重的，如果不加以引导和教育，这样的中学生迟早要出大事。作为一名思想政治课教师，对于这样的中学生要及时引导和教育，要让他们知道违法行为的危害，要让他们知道法律是维护公民权益不受侵害的有力武器。

为了让更多的中学生做守法的好公民，我们除了运用宣传栏、法律讲座、视频资料等形式是远远不

够的，我们还可以运用辩论赛、法律知识竞赛、请有关人员现身说法等直观有效的形式进行法律知识教育。如：我们学校就曾经邀请看守所的一些羁押人员，现身说法。讲述自己的故事，对中学生进行相关的法律知识教育，让学生知道违法行为会害人害己，贻害社会的道理。

三、要引导学生做敢于同违法行为作斗争好公民

思想政治老师，要注重要培养中学生的使命感和正义感，让更多的中学生敢于同违法犯罪的行为作斗争，做维护法律尊严的新时代公民。我们的身边就会有一些违法的事情发生，如：有一些家长赌博、常见的家庭暴力、偷税漏税等违法行为；还有生活中经常看到的制假售假的、破坏公物及污染环境的；又如偷窃、斗殴、携带管制枪支或刀具的等等，这些生活中经常可以看到的一些违法行为。我们教育中学生，让他们机智勇敢地和一些违法行为作坚决的斗争。虽不主张中学生直接和这些行为作正面交锋，但也可以引导中学生可以通过网络、媒体曝光、或向公安部门报案等形式，去维护法律的尊严，间接和违法行为作斗争。

中学生完全可以在确保自己安全的前提下，去维护法律的尊严，去保护自己及他人的合法权益。如我班有一个学生，在公交车上看见一个扒手正在扒窃，他灵机一动，拉着那个是阿姨的手说：大姨我明天去你家里玩，你告诉小宝在家里等我。那个小偷发现那个学生盯着他，又发现那个女事主是小孩的大姨，就很快终止了扒窃行为，溜走了。事后那个女同志才恍然大悟。这个学生用自己机智的行为，同违法行为作斗争，受到了大家的称赞。现实生活中好多违法犯罪行为，不一定要中学生亲自去制止和冒险，但我们要引导学生明辨是非，敢于维护法律尊严。

责任编辑 邱丽