

论数学中考的复习策略

文/东莞市厚街湖景中学 古彩虹

我们都知道，古代有田忌赛马的例子，田忌这组的马并不比别的马优秀，可是他们最终赢了比赛，就是因为田忌用了很好的策略。而对于紧张的中考，要考出好成绩，复习的策略相当重要，方法得当能起到事半功倍的作用。

一、全面复习增强信心策略

学生到了初三，他们都会有一种紧迫感，都想认真学好。可是我们学校数学科的特点是：学生两极分化特别严重，好的学生有九十多分，甚至是一百分，而差的学生只有十几分，甚至是几分。所以很多人都很难理解，这些学生同样是坐在课堂里上课，他们为什么只有十几分甚至是几分呢？因为数学的知识点环环相扣，比如去括号这一知识点，假如学生掌握不扎实，那么化简求值、方程、不等式、解应用题等的题型，学生就会有些吃力。而数学的题型变化多端，需要学习者有良好的思维广度和深度，而不喜欢数学的人会感到数学枯燥无味。所以第一轮的全面复习，题型不宜太广，也不宜太难，主要以查漏补缺为主，一定要使学生建立学习数学的信心。第一轮的全面复习，就是要让学生打下坚实的数学基本功。

二、专题复习归纳解题思路策略

现在的中考试题，要考 90 分以上是不成问题的了，但要突破 110 分以上就不容易了。而第一轮的全面复习，主要以查缺补漏为主，是面对全体学生，特别是学困生而言的。但是现在不准分尖子班之后，班里学生的素质参差不齐，为了让尖子生吃得饱，也为了让学

困生跳起来能摘到桃子吃，所以在第二轮的复习中，应该开设专题复习。我校一共开设了：1.数值计算；2.代数式运算；3.解方程（组）；4.解不等式（组）；5.方程、不等式计算综合题；6.函数类综合题；7.作图题；8.几何类计算综合题；9.几何证明专题；10.折叠专题；11.解直角三角形应用题专题；12.概率统计计算综合题；13.阴影面积专题；14.圆专题；15.猜想、规律与探索专题；16.阅读理解专题；17.错题专题；18.动点专题。通过这 18 个专题的复习，更好地培养学生敏锐地观察数学问题的能力，从而能够迅速地对问题解决思路形成良好的逻辑推理过程，甚至还能将这种逻辑推理迁移到其它领域，如生活中某些事件的猜想，某些专业领域如警察分析案件中均离不开逻辑推理。

三、善用心理学攻心策略

学校好比一种精致的乐器，要她奏出和谐的旋律，必须把乐器的音调调准，而这种乐器是靠老师来调音的。教师对学生的心理影响来源于教师与学生之间精神的一致性。只有在学生内心希望成为像老师那样的人，教师的言行才具有一种吸引人和鼓舞人的力量。在这一条件下，知识才能转化为信念。而教师的信念是学生最宝贵的东西，我们要把这信念通过学生的思考渗入她们的精神生活，并引起相应的感受，进入他们的心灵，才能达到师生情感、行为的一致性。而中考前，每一科的老师都抓得很紧，如何从这里找出一个突破口呢？那就是要采用攻心策略，让学生喜欢学

你这一科。孔子说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”学习数学是最大限度地锻炼人的意志，需要学习者付出艰苦的劳动，克服困难，才能达到目的。而体育分也加入中考的总分，体育老师也抓得很紧，所以学生的身心都很疲惫，很多学生就会出现惰性，这个时候更需要把学生的心拿下。“精诚所至，金石为开”，只要让学生感受到老师的真心，就会激起学生学习的内在积极因素。我首先以退为进，不与他们谈学习上的事，先从他们的爱好、常聊的话题入手，成为他们的一份子，课余时间与他们一起唱歌，既可以减压，也可以增进师生感情，他们关心的娱乐版、体育版，我也会格外的关注，而且我还加入了他们的 Q 群，那么我就与他们有了共同的话题。因为我的学生是住校的，所以我还以母亲的角色来关心他们的生活，例如帮他们买一些蟑螂药、蚂蚁药或者衣架。在他们的作业本上写上温馨的评语，如：你的字真好看、加油、这几天你表现得很不错哟、有进步等。心理学表明，学生无论前面的成绩多么糟糕，在新学期开始时，每个学生都会由内而外升腾起“从头再来”的决心，所以我很注重初三第二学期开学的两周，这是拉近师生关系的黄金时期，我除了发一些过年的糖果给他们之外，更注重拍拍他们的肩膀说：“辛苦了，我们一起加油。”临近中考的时候，正是荔枝成熟的季节，我每人发几颗红彤彤的荔枝，让他们吃在口里，甜在心里。

责任编辑 罗 峰