

浅谈小学学校教育与家长教育的有效结合

文/广州市萝岗区永岗小学 王雪辉

儿童的成长和发展是多方面教育影响的结果。家庭教育与学校教育作为促进儿童成长的两种重要教育形式,各自具有独特的教育性,呈现着不同的教育优势,二者能否形成教育合力,将关系着儿童的身心能否获得健康地成长。家庭教育应该与学校教育的影响相统一,只有这样,才能保证获得良好的教育效果。

一、学校教育和家庭教育有效结合的重要性和必要性

1. 家校教育和家庭教育的有效结合有利于形成教育合力。

家校结合可以形成教育合力,实现家校互动和谐,将使家长更深入、更全面地了解学生在校接受教育的情况以及学生在家里表现的各种情况,提高教育的针对性和实效性,有利于学校与家庭教育达到协调一致,更有效地开展教育。

2. 学校教育和家庭教育的有效结合有利于吸纳家长中的教育资源,使学校办出特色。

学生家长中蕴藏着丰富的教育资源。一方面,家长有为子女教育投资的热忱,学校可以充分地吸纳他们的资源投资,促进自身的发展。另一方面,高素质、阅历丰富或者在某一方面具有特长的学生家长,或者直接充当学校教学教辅人员,或者可以为学校教育的改革和发展发挥他们的聪明才智。加强学校教育和家庭教育的有效结合,让家长参与到学校管理中去,

将最大限度地调动家长参与学校事务的主动性和积极性,从而使这些潜在的教育资源变成办学中的现实资源。

3. 学校教育和家庭教育的有效结合有利于提高家长的合作意识与育人水平。

由于大部分家长不是教育方面的专家,缺乏教育理论的指导,缺乏对青少年生理、心理特点和年龄特征的研究,而对自己的孩子又缺乏相关的教育经验,仅仅凭着对孩子的爱进行教育,往往会出现许多偏差,突出表现在:教育观念落后,教育方法不科学,教育内容偏差等等,这些都严重影响着家庭和学校教育的质量和效果。因此,学校教育必须加强与家庭教育的结合,增强对家庭教育的指导,提高家长的教育素养和家庭教育的水平,形成合力,共同促进学生的健康发展。学校通过合作,为家长提供教育知识的学习和教育技能的培训,帮助家长了解孩子心理发育特点和教育规律,与孩子建立平等、和谐、民主的家庭关系。而家长通过在家庭创设良好的氛围熏陶孩子,与学校教育保持一致,促进孩子的健康成长。

4. 家庭教育与学校教育的一致性决定了家校教育整合的可能性。

学校教育与家庭教育在教育目标上是一致的,这也是家庭、学校教育结合的基础,家庭与学校在学生成长过程中是影响学生思想的两

个最主要外因。随着社会的发展,人们对教育、对儿童、对教育规律的认识逐步深化,学校教育和家庭教育正在向着统一和融合的方向发展。家长与教师必须深化认识,切实转变教育观念,采取积极有效的沟通方式,有效地解决双方合作存在的问题,实现进一步深入的合作,促进学校教育与家庭教育的联系与配合,实现二者有机地融合,进而发挥各自的教育优势,形成教育合力,促进孩子的全面成长。

二、学校教育和家庭教育结合的渠道

1. 成立家长委员会,让家长参与学校的日常教育管理工作。

家长委员会是由学校组织的一种家校教育合作的咨询机构或协助单位,它是家庭与学校联系的纽带。家长委员会的机构设置可分校级、年级、班级三个层次,成员在家长自愿报名的基础上由学校综合考虑最后确定人选,委员会的人数依据层次不同有所不同,一般班级家长委员会 5-7 人,年级家长委员会 10 人左右,校级委员会的成员原则上应有各个班级的代表。家长委员会要制定章程,其主要任务有:与家长和学校沟通,一方面听取家长的意见,及时反馈给学校,另一方面,动员家长利用社会力量组织有意义的校外、课外活动;参与学校的教育、教学管理,如了解学校前一段工作,商讨下阶段工作,期中考试总结分析,下阶段工