

是讲好政治课的关键 全身心地投入

文/紫金县蓝塘第三中学 钟美兰

政治课能否受学生欢迎?关键在于教师。教师对教学的投入与教学效果是成正比的。

一、备课的投入

多年的教学实践使我真正体会到了只有备好课,才能上好课的道理。而要备好课,则需要教师做全身心的投入。为了备好每一节课,我一般都是在通览全书的基础上,从每一节内容的前后联系去把握它在全书中的地位,找出本节内容的重点、难点,再围绕重点难点的解决去选择例证,组织材料,设计课型,确定教学步骤,最后斟酌语言。这一过程一般是教师备课普遍遵循的过程,但认真地做起来,却总是有做不完的工作。从课堂上、学生的注意力、表情反馈回来的信息证明,这一过程工作做得好,学生就满意,教学就成功。而要把这一过程的工作做好,只有全身心的投入,只有备好课,讲课才能胸有成竹。

二、教学内容的投入

根据政治课的特点,我摸索着在教学内容上突出三个字,即新、

深、实。所谓新,就是政治课教学必须面向现代化、面向时代、面向未来,要跟上时代的脉搏。用现代科学的新成果、新材料,最新的事实去说明老问题,证明老原理。为此,我特别注意时事政治方面的学习。坚持看报、收听广播、收集国内外重要新闻。遇到与讲课有关的材料,就把它摘抄下来充实到课堂教学中去。

所谓深,指教学内容不能只停留在对概念、原理的一般阐述上,要进入到更深的层次中,对得出结论的全过程进行推导和论证以扩展和丰富其内涵。在求深度的同时,还要注意广度。有的地方要突破教材的框子介绍教材边缘的内容。

所谓实是指课堂内容充实实际,避免空洞的说教。理论来源于实践,又反过来指导实践。科学的理论是人们行动的指南。为了避免空洞,必须坚持理论联系实际的方针和原则。例如讲哲学原理需要联系实际,讲原理的方法论意义更需要联系实际。既要联系革命和现代化建设的实际,又要联系学生的学习实际、生活实际、思想实际。对于东欧的巨变、苏联的解体这类现实问题我也不回避。每当遇到这样的问题,我就运用前进性和曲折性统一的原理来说明国际共产主义运动中出现这种情况正是事物发展的曲折性表现,是正常的。而在讲前进性和曲折性统一的原理时,一定要联系国际上这些新变化。这样既证明了理论的正确性,又解决了学生的思想认识问题,坚定了学生的共产主义信念,避免了教学内容的空洞,学生听了是信服的。

三、教学方法的投入

除了在教学内容上下功夫外,教学方法的运用也很重要。教学实践中,我苦苦地摸索逐渐形成了自己的一套教学方法,即启发法、灵活法、解扣法、讨论法、身教法、图示法等。

我应用启发式教学法重点放在

两个方面:一是真正启发学生的学习兴趣;二是真正启发学生积极主动的思维。为了启发学生的兴趣,我一方面力求选择准确生动的例证,另一方面力求语言的生动有趣。我试验着在语言组织、表达情感、手势动作等方面下了一番功夫。

在讲课中,能用生动通俗语言表达的,就不搬用晦涩的术语,尽力做到语言活泼而有趣味,情感饱满真挚。

在教学中,我特别注意运用灵活方法,即根据不同的教学内容适当地进行取舍;根据不同的教学反馈,来安排讲课内容的详略。在讲解原理的方式上,有时先结论后展开,有时则通过事例引出原理。有时是由抽象到具体,有时则由具体到抽象。有时通过问题把要讲的全部内容逻辑地串通起来,有时还需要对教材本身的内容作一定的调整。总之,各个不同的环节我从不千篇一律使用一个模式。这种做法得到学生们的认同。

巧用解扣法。所谓解扣法就是解学生思想认识上的扣子,解理论理解中的扣子。而解决社会现实问题的“症结”显得更重要。因此,对一些学生普遍关注的社会热点问题,我从不回避,而是有准备地先把问题提出来,尽量给予他们一个既满意而又有说服力的解答。

常用讨论法。所谓讨论法,就是有针对性地提出问题,尽量给学生提供一些事实材料,运用有关原理,通过对材料的分析、讨论,自然得出某一正确的观点或结论。例如:从对二战后发达资本主义国家无产阶级状况的三个变化,经过分析、讨论得出三个不变,即工人劳动条件的改善、劳动方式的变化,并没有改变无产阶级的阶级属性;工人生活水平的提高,并没有改变他们受雇佣受剥削的经济地位;资本主义国家福利政策的实施,并没有减轻资本家对工人的剥削。

责任编辑 黄日暖