

目录

最是细处能动情	陈远强	55	任务驱动教学法在幼师网页教学中的应用	陈雯洁	95
寻觅文言文教学的蹊径	蓝学明	56	语文阅读教学中“读”的问题及对策	谢红梅	96
语文味：让语文课堂充满魅力	黄万新	57	阅读教学中引导学生自主积累语言的策略	蔡欣	98
巧妙设计课堂导入，提高英语教学效果	钟森瑞	58	印尼“哇扬”教育对中国文化传承的启示	王乙好	99
以生为本，改革作文教学	龙俊安	60	图式发展视野的过渡性美术教学研究	简颖斌	101
生活化的语文教学	李彩芳	62	成人高等教育毕业论文（设计）指导工作的实践	邢红	103
推广小组合作学习的关键	贾学斌	63	从区分“历史研究”与“历史运用”看历史教育的本义	廖泽宁	105
语文渗透人文精神的条件和途径	谢文畅	64	试论唐寅山水画	蔡春明	107
提高教师教育激情的策略研究	吴培森	65	幼儿语言活动中的行为评价	张磊	109
巧用意象捕捉，引领学生走进古诗意境	陈锦花	66	探索集团化办学模式	巫标辉	111
生活化作文教学的实践探索	黄文秉	67	经典教育与班主任工作的融合	李俏君	112
基于《评价标准》的思想品德课有效教学	卢凤阳	68	生物教学与环境保护	李可琼	113
物理教学中如何培养学生的创造能力	柯强新	69	课堂聚焦		
快乐高效课堂教学设计	李灼南	71	服装缝制工艺课强化技能目标训练，提高技能教学实效性	王洁芯	114
高中生物学概念的问题导学	刘玥	72	浅谈高中地理课堂教学提问	欧远俊	115
现代教育技术在体育教学中的运用	张宏平	73	高中政治课如何培养学生的问题意识	蓝柳青	117
广东高考体育考生原地三级跳训练策略	黄斌	74	在中学语文教学中培养口语交际能力	林木茂	118
高三复习课中生物学概念教学的问题研究	张德铭	75	巧用信息技术 给力语文教学	谢文森	119
做教学的“烹饪大师”	李祥兴	76	浅谈初中数学课堂创设自主探究教学模式策略与艺术	张爽	120
探究酶的几个疑难问题	王隐甦	77	略论数学教学情境创设的技巧	朱运烂	121
他山之石，可以攻玉	徐桁	78	小学语文口语交际《劝说》教学过程设计	王梅	122
高年级智障儿童语文校本教材编写策略探析	吕晓英	79	教师善用课堂学生“错误”资源策略	黄景荃	123
找准切入点 表演促精读	陈惠夷	80	编写用好校本导学案，深化学习达到知行合一	黄永晃	124
浸润生活 施德无痕	黄跃红	81	巧设教学情境 激活化学课堂	罗梅芬	125
我教我思			农村中学思想品德课教学方法	梁玉颜	126
整合类型，以通用模式突破应用题难点	黄新庆	82	探究活动中问题的有效设置	汤东兰	127
开展多种形式朗读，让语文课堂“活”起来	陈聪县	83	英语作业的设计	肖会荣	128
让彩鸽放飞和平心愿	梁仲楣	85	泡开古典诗歌的香茗	张素英	129
三年级习作教学的教与思	刘霞	86	高中政治教学中的情境创设策略	陈文斌	130
浅谈初中英语学困生的转化问题	张曼福	87	个人知识管理融入大学生信息素养教学的思考	黄晴珊	132
浅谈说教材对提升小学教学质量的作用	樊广权	88	优化作文评价方式，提高学生写作能力	邱翠婵	135
掌握解题策略，感悟数学思想	杜绍芸	89			
小学数学解题中的转化策略	殷俊珍	90			
“三阶段”教学法	唐万红	91			
作文教学的创新	叶仕娟	92			
“回归学生”的作文批改	罗葵花	93			
初中历史的有效教学	谢桂平	94			