

有为教育课程及活动与学生能力的发展

文/佛山市南海区石门实验中学 徐春晖 许之安

我校自开展“有为教育”以来，不断完善与发展，形成了以课程为核心，以活动为载体，以科研作指导，以文化作引领的四维目标体系，在这一体系框架的指导下，构建学生健体、尚礼、敦品、励学的能力素质模型。学校教育教学活动丰富、精彩、有序，学生健康、快乐、有为。本文仅截取年级的一些活动与做法，并以此为载体，优化并促使学生的综合能力得到最大限度的提升。

一、推动社团建设，促学生自发、自主、自立

1. 坚持自发、自主、自立的原则，指导社团活动健康开展。由学生自发组建，自主开展课程活动，优秀有吸引力者自立。

2. 成立学生社团联合会，统筹社团活动深入开展。下携20个学生社团，以服务与管理社团为宗旨，还举办一些年级大型品牌活动，如丰富多彩的“社团文化展示周”，展示各大社团风采的“社团艺术节”等等。

3. 精心策划教育教学开放日社团活动，效果显著。级组设计填写策划表格（包括前期准备、社团台标海报、活动主题、活动内容、预期活动效果等），社团成员分工协作，指导老师专业指导，最终学生社团活动在学校第九届教育教学开放日上展现了自己的风采。

二、规划考级课程，使学生能学会写

学校进行了书法与英语口语考级的探索与实践，学生考级的热情较高，学生书法尤其是硬笔书法及英语的口语表达能力快速提升。为加强效果，满足需求，确保学生在初中三年习得几项基本技能，学校除了推进现有的书法、英语口语考级外，还准备在体育艺术考级方面

有所突破。

三、选择即是智慧，打造课程超市的升级应用版

在以往课程超市的基础上，设计面向老师、学生的调查表，统计拟删减、保留、增补的课程，重新整合，确定新一批可供学生选择的课程，当中不乏特色的精品小课，如法语、德语、日语、西班牙语小语种班，十字绣，英文演讲，思维导图与方法班，科学创新实验DIY，折纸兴趣班，散打，手工DIY，军事百科，侦探头脑社，野外生存探索等。

四、文康武鸿，必修课选择性增容

在必修课程中增设定向越野、厨艺、形体、武术、书法，并配有专业老师授课、指导，同时以不同于常规考试的考评方式进行考查。

五、开展特色小课程，并固化在每日常规中

学校在一天中划定了一些大家都感兴趣的特色小课程，每天坚持，每天反复，不断训练，不断强化，如三个五分钟交际英语、每日练字、每日读报、经典名著阅读、每周英文金曲赏析都颇具特色。

六、深入开展“一坛二园三台”活动

所谓“一坛二园三台”即是有为教育大讲坛、英语园、科技园、竞技台、大舞台、演讲台。有为教育大讲坛，聘请知名专家，做精彩讲座，营造尚礼、敦品之风。有为教育英语园、科技园，专业指导，培养学生的创新意识和励学精神；有为教育竞技台、大舞台、演讲台，挖掘学生的个性特长，以竞技促健体，舞台扬艺术，演讲展才华。

七、引入外来课程，嫁接成功范本

引入World Class Arena世界数学课程，活跃学生思维，提升学生数理逻辑能力；与广东管乐协会合作，成立学校管乐团，通过科学的课程教授，合理的训练跟进，让学生贴近艺术，接受音乐的熏陶。

八、创新年级管理方式，培养年级自主管理委员会干部

为了调动学生积极性，培养学生自主管理能力，年级设立了有为少年督导、督学、督察，对整个年级的学习、卫生、纪律进行管理和督导。

九、开展假期有为作业的展示、评比活动

盆栽种植、考察身边文物、抄写《弟子规》、玩“24点”游戏、制作画册……玩耍而有得是特色假期作业的开发与设计原则，让学生拥有学科的大视野，在生活中实践创新，进一步培养学生的励学精神、社会责任感和感恩之心。

十、“心育节”暨庆六一活动

通过六一游园活动活动让初一同学了解“健康心理”的新理念；让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区，了解彼此；让同学有自我调节、采取有效途径解决问题的意识，解答一些困扰同学们学习和生活的实际问题，增强班级凝聚力。

十一、做健体少年，扬有为精神

学校每年组织学生外出拉练二十里，即江门滨江绿道健体励学之旅。通过活动，旨在提升学生的综合素质，进一步强健学生体魄，磨练学生意志；开阔学生视野，培养团结、合作、友爱的精神；培养学生在困难面前勇敢面对、超越自我、永不言败的品质；加深同学间的友谊，增强班级战斗力和凝聚力。

责任编辑 魏文琦