

学校实施文化管理策略

文/广州市海珠区南武实验小学 王 瑜

一、让办学理念深入人心

立德树人是教育的核心和根本。南武实验小学围绕这一核心和根本，结合百年南武“崇文尚武”的文化传统，系统、全面、科学地提炼出“南武文化立校、创新精神育人”办学理念。如何将办学理念贯彻到每一个师生的心中并得到大家的认可，这是一个关键问题。学校多次组织不同层次的教师进行学习讨论，要求每一位教师对学校办学理念的丰富内涵进行补充和完善，提出合理化意见和建议，最后在全体教师大会上学习通过并付诸于行动。认真解读办学理念，促进良好校风形成。

二、实施人性化的教师管理

1. 完善制度文化，规范教育行为。我校先后制定了《南武实验小学办学理念》、《南武实验小学章程》、《南武实验小学教职工考勤制度》、《南武实验小学校务公开制度》、《南武实验小学教学常规》、《南武实验小学班容班貌评比办法》、《南武实验小学教师值日管理规定》等84条规章制度，最后编制成《南武实验小学制度汇编》。这些规章制度使我校各方面工作都能做到有章可循，有据可依，规范办学。

2. “四维”管理体现人文关怀。在日常管理工作中，我校采取了四种思维管理模式：一是表率引领管理，要求全体行政做好表率，叫响“向我看齐”。二是情感化管理，工作中、生活中，细心观察，发现情况及时促膝谈心，关心爱护到位，使其心灵深处自然而然受到触动，自觉服从和维护管理。三是集体帮教管理，对个别思想顽固、性格偏激的教师，首先行政领导逐

个找其谈心帮助；其次发动骨干教师与其交心谈心，使其认识到自身的不足；再次，行政领导和骨干进行“会诊”，找出其问题的症结所在，研究讨论采取解决问题的有效措施；最后，现身说法，教育全体。四是依法依规管理，对个别特别难转化的教师，采取硬性手段，用制度来强制约束，同时采取不间断的跟踪问效，直至转变为止。四种管理的基础、根本、核心是依法依规管理，就像国家宪法是其它各种法律法规的母法一样。

3. 开展塑师德、铸师魂、正师风活动。根据教师队伍的实际情况，学校提出了“乐教、身教、善教”的教风建设。要求全体教师常修为师之德，常思误人子弟之害，常怀律己之心，以良好的人格魅力和学识魅力教育感染学生，带着爱心工作，争做学生的精神领袖和生活导师。每月一次的师德教育、每周一次的“大教育家的教育小故事”是我校教师校本培训的一个亮点。教师们精心收集古今中外的教育家的教育金点子，以讲故事的形式与大家分享，收效甚好。

4. 用激励机制来激励全体教职工。2010学年年度考核时，发现我校少数教师有拉帮结派的苗头，积极肯干取得好成绩的教师不仅得不到少数人的认可，而且还受到打击。这种歪风不刹不行，我们及时制订出行政、教师发展性考核评价措施，从根本上解决这一问题，以激励全体教职工端正正气认真工作。

三、实施精细化的学生管理

1. 强化全员管理、全程管理、全方位管理。依规管理学校，让学校管理实现科学化、全局化、规范化、

标准化、精细化。全员管理，构建以行政班子为主、值日教师、家长义工队、“礼仪小天使”为辅的校园管理“网络”。学校各项工作有条不紊，整体呈现出良性发展的态势。

2. 重视小学生的行为规范养成教育。综合实际，学校制定了《南武实验小学课堂规范指引》、《南武实验小学课间休息常规指引》、《南武实验小学午餐午休指引》，修订完善了《南武实验小学文明班评比制度》。充分营造良好的学习环境，诱发学生学习的积极性，培养学生良好道德品质，细化常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。

3. 德育工作贴近实际生活和学习，组织形式多样。学校将书香校园建设、体育文化艺术节、科技活动和少先队活动、红领巾社团活动融为一体，以活动为载体，整体优化系列校园文化，促进学生自我服务、自我完善和自我发展，提升学生人文素养和可持续发展能力。按照“全员参与、以班为点、辐射家长”的思路，认真开展了书香家庭和书香少年评选活动，将优秀作品编印成册，引导家长和孩子手拉手遨游书海，培养爱读书的良好习惯。

4. 多管齐下，增强学生综合素质。“尚武”之风是百年南武所推崇的文化理念。把体育、舞蹈、合唱、科技作为素质教育的突破口，开设培训班，定期训练。充分给孩子们锻炼和展示的时间，如：每天一次的大课间活动保证了学生有足够一小时的活动时间，使学生在快乐的体育锻炼中学会健身、增强体质；每月一次的故事演讲或古诗背诵活动，激励学生喜爱阅读；每年一次的艺术节活动和运动会，给学生提供展示的舞台和提高学生的综合素质。

责任编辑 潘孟良