

植根快乐教育沃土，滋养师生快乐人生

文/广州市番禺区市桥沙墟一小 邓迪权

我们对快乐教育进行校本化的构建，对教育特色进行全面勾勒，形成了沙墟一小“快乐教育”的特色文化，主要内容包括：以“让快乐的阳光洒满校园”为育人理念；以“美润童心、至趣至乐”为校训；以“美知美行、同趣同乐”为校风；以“美心、趣导、乐教”为教风；以“尚美、博趣、乐学”为学风。

1. 德育平台——培植快乐教育的沃土

(1) 构建“快乐书香班级”文化

图书角、阅报栏、信息栏、作品栏、书香味让班级成为每一个师生温暖的家，让每一个师生能在清晨醒来时，对即将开始的一天的班级生活充满着期待和向往，让每一个师生结束一天的活动回家时，能对班级充满了无限的留恋和不舍。通过创建快乐书香班级，激活师生潜能，构建快乐书香班级文化，尊重、满足、善待、成全每一个生命。

(2) 推行快乐阅读的生活方式

倡导“朝吟、午读、夕悟、读书会”阶梯阅读。以阶梯阅读为依托，倡导一种回归朴素的儿童生活方式。要通过这样一种方式，形成学校阶梯阅读系列校本课程，让学生与人类崇高精神对话，使其获得成功的智力，高尚的德性，丰富的情感。

朝吟，让经典唤醒生命的黎明。将学校德育主题、班级活动有机结合，进行主题性朝吟课程《书润童年》的开发与研究，整理出优秀且适合不同年级的早诵内容，使早诵内容课程化、系列化、规范化。师生在优美的音乐中开始诵读，唤醒了沉睡了一夜的心灵，唤醒了一个个美好的早晨。朝吟内容为《弟子规》、《千字文》、《论

语》等国学经典，或童谣、儿歌、儿童诗、古典诗词等。

午读，让最美的书浸润最美的童年。每天下午第一节前20分钟的午读时间，全校师生在优美的轻音乐中静静地阅读。编订学生小学阶段百篇优秀阅读书目，根据学生年龄特点，分不同年级向学生推荐共读书目和自读书目。

夕悟，品味生命成长。每天下午放学前20分钟为夕悟时间。低年级每周一次读写绘本。中、高年级学生每周一次随笔、日记。不同学段创造出合适的夕悟方式，赋予他们诗意童化的名字，形成特色，创出品牌。

开好“班级读书会”。学校要组织各班每月举办一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

2. 课堂平台——优化快乐教育的阵营

近年来，我校积极探索“研学后教”课堂教学改革，倡导以学生自主学习、师生双向互动的高效课堂。倡导以学习小组的形式组织课堂教学，让老师从讲台之上走到学生之中，从演员变成导演，把课堂还给学生，把学习自主权还给学生，让课堂真正充满生命与活力。我校的快乐课堂是“三乐课堂”，充分体现了师生关系的和谐之乐，教师的善教之乐，学生的善学之乐。我校的快乐课堂是“三声”交汇的课堂，即有掌声、笑声、质疑声的课堂。学生脸上有笑容、心里有阳光，获取知识的过程很愉快，接受知识自然轻松。质疑声，让学生学会“问问题”，并自主解决问题。

3. 课程平台——拓展快乐教

育的内涵

(1) 快乐体育课程

①创建传统特色体育项目。我校以打造和谐校园为动力，大力弘扬优良传统，积极创建广州市体育（毽球、篮球、田径）传统特色学校，体育教学在提升我校办学品味和水平方面正发挥着越来越重要的作用。快乐体育课是快乐体育的主阵地。

②活跃快乐的体育大课间。根据新课程标准提出的“健康第一”的要求，为保证学生每天一小时体育锻炼时间而进行的活动。我校以“让运动成为习惯，让生命更加精彩”为出发点，本着“我运动，我健康，我快乐”的快乐体育理念，鼓励学生走向操场，走进大自然，走到阳光下，形成学生体育锻炼的热潮。学校的快乐大课间，师生齐参与，形式活泼多样，趣味盎然。

③开设快乐的体育俱乐部。为进一步提高学生的竞技训练水平，同时使学生的课外、校外生活更加丰富多彩，沙墟一小成立了快乐体育俱乐部，开设足球、毽球、篮球、田径等项目，不仅满足了不同孩子发展的需要，更为孩子个性特长的培养另辟了一片沃土。

(2) 快乐社团课程

“快乐社团”包括艺术类、学科类、游戏类及其它。学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，积极开展快乐社团课程，根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动，“快乐社团”的活动形式包括社团常态活动、特色活动、全校交流展示活动、专项比赛竞赛活动。每学期开展一次“快乐社团”展示活动，邀请家长参与；每学期开展一次五星级“快乐社团”评比活动。

责任编辑 潘孟良