

做新时代的校长 办人民满意的教育

文 / 广州市花都区新华红棉小学 罗锦华

作为一名教育工作者，如何在自己的教育实践中，切实办出人民满意的教育，培养出人民满意的人才，是一个值得深思的问题。

参照 2012 年 12 月 24 日我国教育部发布的《义务教育学校校长专业标准（试行）》的要求，作为一名小学学校的校长，需要紧紧围绕着办好人民满意的教育这个目标，严格要求自己，锤炼师德，重视育人，提高自身专业水平和管理才能，终身学习，不断创新，切实履行好一个新时期教育工作者的神圣职责。具体来说，可以从以下几方面着手。

1. 注重教育公平，坚持育人为本，营造良好校风

校风是一所学校的校园文化，是一种学校氛围。作为学校的软环境、软实力，体现着学校教育价值取向，对整个学校办学方向发挥着很好的引导和调节作用。积极向上的校风可以感染每一位生活工作在其中的老师和学生。校长作为学校管理者，其很重要的使命就是严格落实国家的有关教育政策，明确学校的办学宗旨，掌控学校的办学方向，引导学校的价值体系的建立，树立良好的校风。为了办好人民满意的教育，作为一名义务教育

小学校长，需要从自身做起，严格要求自己，不因为学生的家庭背景、父母职业、职位等不同，而对学生采取不同的态度和教育方式，真正做到学校内部的教育公平，让每一个孩子在学校人人平等，营造一种公平的学校教育环境。同时，虽然义务教育阶段的学校教育重要任务是普及科学文化知识，但不能忽视学生的思想品德教育，坚持把德育作为学校教育工作的重中之重，做到“传道”与“育人”两条腿走路，注重营造学校的育人文化氛围，使每一位老师都能以育人为己任，使每一位学生都能身心健康快乐地成长。

2. 重视教学管理，引领教师成长，提高教学质量

作为一名小学校长，当然不能忽视对学校的教学质量的管理工作。为了管理好学校的教育教学工作，真正把学校的教学质量推进到一个更高的层次，作为学校的管理者，自身应该对教育教学工作比较精通，能够对教师的教学工作进行正确的评价和指导，帮助他们改进教学工作，提高自身的教育教学水平，引领教师的专业化成长。另外，为了建设一支高素质的教师团队，增强学校的师资力量，学校还应该重视对教师的培训工作，为其提供各种便利条件，如开放图书馆、配备计算机等，还可以通过听评课、研讨、讲座等各种形式的学习，使老师们在学习中不断进步。教师是学校教育的主力军，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生。因此，为了办好人民满意的教育，就要提高学校的教学质量，加强对学校教学工作的管理。

3. 健全管理制度，加强校务管理，提升办学水平

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”学校作为一个集体组织，单靠人治难免有失客观与公正，这就需要加强学校的制度化建设，用一

套科学可行的制度来管理，以利于学校各项工作规范化的开展，减少或避免由于人为因素对管理方面的疏漏。作为一校之长，不仅要对教育教学进行管理，还需要对学校各项工作进行全方位的管理，加强学校管理制度的建设，并且客观、公正、严格地执行各项管理制度，实现规范化管理，以制度治校，自身也要发挥好带头作用，确保制度的实施不打折扣。同时，建立各种学校突发事件的应急机制，提高学校的迅速反应能力。例如，学校的安全、卫生等一些突发情况，校长要能够迅速的做出决策，妥善处理这种突发情况，避免给学生老师造成生命人身财产损失，打造一个安全的学校环境，也是让家长放心、人民满意的重要因素。除此之外，随着我国开放程度的加深，学校管理方面也要学习一些先进的管理经验，如建立家长协会、教职工代表大会等，组织动员社会各方面的力量，共同参与学校管理，以提高学校的办学水平。

4. 长期不懈地学习，培养创新能力，增强综合素质

随着社会的进步和我国教育事业的快速发展，对新时期的学校管理者的综合素质提出了更高的要求，这就需要校长们坚持不懈的学习充电，提高自身的教育教学管理水平，掌握先进的教育理论和学校管理理论，认真钻研探索，积极的创新实践，为提高学校的办学水平，切实的做一些有益的尝试，为真正办好人民满意的教育付出自己的努力。具体来说，作为一名校长，可以利用平常的时间积极通过阅读书籍、互联网上的资源等进行自学，借鉴一些先进的学校管理经验，取长补短。还可以通过参加各种校长培训研修，专门的进行一些专业知识系统的学习和补充。另外，也需要不断的反思自己的管理实践，总结经验，查找不足，及时改进工作。

责任编辑 邹韵文