

学校教育与社会教育相结合，共创文明家园

文/珠海市第七中学 郭立彬

近年来，“创文”工作正在火热地进行，其中，青少年思想道德建设成为了学校教育和社区教育的主要目的之一。通过一些实践活动，我们旨在培养体格强健、心智成熟、全面发展的优秀中小学生，并树立文明和谐、创新发展的城市之风。本文以“创文”活动为背景，以学校教育与社区教育的结合为主题，重点论述创建文明绿色家园的可行性和重要性。

一、学校教育是切实加强和改进青少年思想道德建设的主要阵地

校园作为青少年成长期间的主要学习和活动场所，能够从多个方面培养青少年的思想道德素质，在校园氛围、文化气息、教师主导、学生参与及其他工作人员的配合下，使学校教育的“阵地”作用较好地发挥出来。

首先，我们应当将德育教育内容作为学校的重点内容，通过塑造健康心理、加强学生行为日常规范和法律意识、培养学生热爱祖国和传承优秀文化的自觉性等，大力促进中小学生思想道德建设。当代社会中的中小学生，物质生活水平和生活环境大大改善，随着科技的飞速发展，学生整体的身体素质都得到了提高，然而日新月异的世界也对广大中小学生的心理素质提出了挑战。因此，其心理状态的健康与否对青少年思想道德建设具有重要的意义，没有健康心理的指引，我们的思想道德建设将大打折扣。在一系列的校园活动中，部分教师与学生通过心理疏导达到了较好的沟通效果。而我们的音乐课堂更是提供

了多种途径，通过合唱训练，能够提升学生相互之间的信任度与团队合作的能力，通过克服学习过程中的诸多疑难，给教师与学生提供了更多沟通、了解的机会，而各种校内外活动的举办，也为教师和学生之间的相互深入了解提供了契机。特别是音乐还为学生起到了抚慰心灵、舒缓压力、抒发情绪的重要作用。另外，班级管理与法治理念的推广是青少年思想道德建设的关键一步，也是梳理青少年行为规范的第一标准，只有懂法、守法才能为广大的学生群体提供法的保障，也才能更好地保障多方面活动的正常运行。除此以外，热爱祖国、热爱中国优秀传统文化的自觉性的培养，也能大大促进学生群体的思想道德建设。

其次，美育与德育相结合，共同做好青少年“德、智、体、美、劳”的全面发展。在教学实践中，我们发现扎实做好艺术教育，能够在提高学生素质教育方面取得非常明显的效果。孔子曾论述了音乐移风易俗的重要作用，以及艺术作为管理重要手段存在的意义与价值。这些理论同样适用于今天的学校教育。在实际的教学活动中，以“爱国”、“爱家”、“和平”、“和谐”、“环保”等主题开展的活动，能够最大限度地较短时间内向学生群体弘扬优秀的传统文化，能够通过音乐的方式，使其对相关的活动内容留下更为鲜明深刻的印象，能够通过让他们亲自参与、亲身体验的过程中更好地了解相关的内容，并获得自身对周遭事物的理解。在诸多的校园活动中，音乐合

唱比赛、综艺类的文艺晚会等，不仅让学生经历了一次次实践的考验，也经历了一次次崇高精神的洗礼。

当代的学校教育，不应仅仅停留在“传道、授业、解惑”的层面，还应当重视学生的心理教育、道德法律教育、艺术教育等多方面的内容，才能更好地实现青少年思想道德建设的大目标、总要求。

二、社区教育是全面培育青少年思想道德素养的主要训练场

社区是青少年主要的生活场所，与校园具有同等重要的作用，对于青少年生活习气、思想道德素质的影响也是非常重要的。因此，要全面建设青少年思想道德素养，还应当以社区为主要训练场。

当代社区生活多姿多彩，市民生活水平越来越高，对于多样化的精神生活更加渴求。在多样化的社区生活中，我们应该共同倡导健康的休闲娱乐生活，如广场舞、文明评比、社区义工服务等。这样的活动既为人民群众提供了场所和机会，也为下一代人的成长提供了积极向上的成长环境。然而，要让社区教育更好地发挥充当青少年思想道德建设主训练场的作用，还应当从一系列的社区活动中加以证明。

另外，我们还应当将丰富的课余生活和社区活动结合起来，使青少年能够把握时代的脉搏，与时俱进。

责任编辑 黄日暖