

植养人文底蕴 放飞教育梦想

文 / 潮州市湘桥区实验学校 苏东青

我校作为潮州市的窗口学校之一，把弘扬和培育民族精神教育作为重点，立足于“用传统文化精华宝库，为师生幸福人生奠基”的教育理念，将经典文化教育融入学校肌体，植养人文底蕴，引领师生“立国德，为人德，树身德”，创建共同成长的精神文化家园，放飞立志强国的教育新梦。

一、环境构造与课程建设

1. 环境育人显匠心，传统精粹导德行

墙体无声，文化有痕。我们在校园环境建设上做到因地制宜，整体建构，符合特点，彰显特色，展示“五德传承、潮州精粹、创意童坊”的楼梯文化、“开心书吧、科技魔方、英语乐园”的走廊文化、“特色班级、温馨之家、保洁精灵”的级段文化、“交通提示、安全卫士、逃生窍门”的安保文化，让校园的和美渗入师生的心田，实现环境育人。

2. 相约传统精文化，彰显立

德软实力

早晨，步入学校，浓郁的传统文化气息透过学校这本“敞开的巨书”扑面而来，映入眼帘的是楼道中间电子屏幕开设的“一分钟课程”，精选《弟子规》、《三字经》、古诗词、儒家经典、格言警句等，利用每周升旗仪式进行“每周一句古训格言”培训，每天在电子屏幕上滚动播出，让学生在进出校门的短短一两分钟里齐声诵读。荡漾耳畔的是旋律优美的《古诗新唱》：“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢……秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山……”伴着熟悉轻快的韵律，孩子们开始了晨间诵读古诗词，70首小学生必背古诗和学习进度相结合，篇目分解到各个年级，利用晨读时间熟读成诵，课间唱时分学唱古诗歌谣，午写时段以古诗为素材练习书法，“读诗、唱诗、书诗”一脉相承，以诗养德，翰墨铸情。课间，操场上学生和着抒情的古筝配乐，边诵唱边做着融入了朗诵、歌唱、舞蹈、太极、剑术等元素的特色课间操“弟子规操”。

二、师资培育与活动拓展

1. 立身以立学为先，立学以读书为本

学校倡导教师“与书为伴”，组织老师们学习《论语》、于丹的《〈论语〉心得》、《〈庄子〉心得》等特色教育书籍，阅读经典原著以扩展视野，强化内功，提高教师传统文化人文素质。同时以“腹有诗书气自华”读书活动浸润教师心灵，要求教师将自己读书的收获、教育心语、随笔、叙事等写下来，上传到博客，并利用每周教师例会前5-10分钟轮流进行读书分享交流。学校还定期进行青年教师经典诗文诵读比赛、教师文化素养比赛，聘请国家级普通话测试员、韩山师范学院教授、市区教研室语文教研员莅校担任评委。

2. 鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书

学校在每个楼层的走廊弯道处分别建设了“起点、七彩、墨香、悦读”等开放式“书吧”。开展“流动书籍，开放阅读，诚信借阅，自主管理，共享悦读”的活动，以年级为单位自主管理，设置“诚信借阅留言卡”，营造“诚信借书，诚意推荐”的良好读书氛围。每班推荐“小小图书员”管理，每两个星期组织学生更换一次图书，方便师生随时阅读感兴趣的图书。在此基础上，学校以创建“书香校园”、“书香年级”、“书香班级”、“书香家庭”等系列活动为契机，提倡“师生共读”、“亲子共读”，每年都举办读书节活动。

三、经典诵读与民艺美育

1. 诵读千古美文，争做“传美”君子

我们以经典诵读教育推进课程改革，以经典诵读活动夯实校园文化特色，除了利用升旗仪式，开展“晨光小天使诵讲”“每周一句古训格言”“诵经典，学感恩”朗诵等展示之外，每学期还倾力组织“经典诵读展示月”。

2. 领略传统技艺，秉承民族艺术

我们采用网上学习和实地参观实践相结合的方式，引领学生了解潮剧、铁枝木偶的历史与现状，知晓潮州陶瓷、木雕、刺绣、功夫茶、美食小吃等传统技艺的特色与制作流程；利用雏鹰广播介绍民族乐器，欣赏经典名曲，鼓励学生学习、掌握一项传统技艺；结合时节，举行传统小吃制作、传统手工制作、潮曲PK、绘画、书法、器乐等精彩纷呈的竞赛活动，并精选优秀的传统文化作品，举办“春联展”“花灯展”“征文展”“摄影展”等。

3. 玩转传统游戏，体验民族情趣

(下转第131页)