

初中思想品德课 德育教育初探

文 / 龙川县第一中学初中部 张伟强

在全面推进素质教育、全社会都关心青少年思想品德教育的今天，思想品德课要立足课堂，改进教学方法，充分发挥其德育主渠道、主阵地的作用。那么，怎样才能更好地发挥思想品德课的德育功能呢？

一、创设情境，进行爱国主义教育

思想品德课必须结合课文的有关内容，加强对青少年进行爱国主义、社会主义、集体主义等教育。思想品德课的教学过程，总是在一定的情境中产生和发展的。良好的情境，对学生认识的发展、品德的升华、情感的陶冶、智能的提升都具有重要意义。

在教学过程中，应根据课文内容，精心创设情境，营造良好的氛围，让学生在特定的课堂气氛中，有感觉，有体验，有收获。例如在进行九年级《我们的社会主义祖国》一课教学时，教师应以饱满的情绪，为学生描述现代中国终于摆脱了贫穷落后，走向独立、统一、民主、富强的过程，列举建国六十年的巨大成就，为学生播放“香港澳门回归”“神舟七号升空”“北京奥运会开幕式”的电视画面。面对神舟

七号的升空，特别是中华人民共和国国旗在香港、澳门高高升起，每一位学生都感受到了尊严和自豪。通过这些创设的情境、具体的事例，提高了学生的民族自尊心、自信心和自豪感，培养了学生热爱祖国、热爱党、热爱社会主义的感情。

二、学习榜样，强化理想信念教育

青少年如果缺乏崇高的理想、高尚的道德、坚定的信念就很难面对纷繁复杂、丰富多彩的社会，就很难在生活中作出正确的选择，很难把握和处理好今天与明天、社会与人生的许多问题，容易引起思想上的混乱，被一些虚拟的、腐朽的、反动的东西诱惑，造成人生悲剧。

讲授九年级《我们的共同理想》一课时，我们可列举一些从小树立远大志向，经常刻苦学习，取得好成绩为国家作贡献的事例。如陈章良从小立志改变家乡面貌，学习勤奋刻苦，留学美国时，在学习过程中克服了种种困难，坚韧不拔，自强不息，学成归国后为国家做出重大贡献。在讲授《坚强意志是成功的保证》一课时，列举张海迪、霍金等名人获得成功的事例，说明树立理想、坚定信念的重要性。有些学生认为名人高不可攀，在行动上不能效仿，则可以列举一些极平凡的而又为社会作出卓越贡献的人。如雷锋、徐虎、李力锦等，因为他们有坚定的信念，经常不懈的努力，终于获得了成功。这样以情感人，以榜样教育人，使学生树立远大理想，坚定人生信念，实现美好的人生价值。

三、选用案例，进行法制观念教育

在青少年的成长过程中，由于受一些不良社会风气的影响，加上思想的不成熟和缺乏自控力，有些青少年在“不知不觉”中走上违法甚至是犯罪的道路。因此需要对他们进行法律知识的教育，使他们了解法律在治

理国家中的重要作用，懂得法律与公民生活的密切关系，帮助他们树立适应现代生活所必须的法律意识。

现行初中的思想品德课每册都穿插了法律常识内容。在教学过程中，通过一些典型案例的讲述和分析，促使学生掌握有关的法律知识和增强法制观念。例如，要求学生讲述震惊全国的浙江金华杀母案例，并希望他们能谈谈自己的看法。让学生不仅能完整地叙述案件的经过，还能对案件进行分析，认为这些恶性事件的发生，主要是放松了对青少年的思想品德教育，是青少年的学习负担太重，心理压力太大，法制观念淡薄所导致的。老师及时总结，导入新课，学习新的法律知识，学生听课认真，发言积极，取得较好的课堂效果和思想教育效果。

四、重视实践，进行崇尚科学教育

根据教学需要，结合思想教育，思想品德课可针对某一理论、观点，通过辩论会、演讲、办小报等形式，让学生自己找资料、写稿件。通过这些活动，让学生自己理解、掌握知识，得到锻炼。还可以让学生利用节假日，进行社会调查，参观访问，写出社会调查报告和政治小论文。这样既可巩固学生所学的知识，又可以从调查、访问的过程中提高分析、思考、分辨是非的能力。

在进行《面对生活中的不良诱惑》一课教学时，要求学生对自己的“黄、赌、毒”的危害进行调查；学生列举身边的人和事，既生动，又有说服力。有的学生列举报刊上和电视上看到“黄、赌、毒”毒害青少年、危害家庭、残害生命的事例，一致认为“黄、赌、毒”是社会大祸根，要坚决打击。这些实践活动，使学生学会认真观察、科学地分析社会现象，为树立科学的 worldview、人生观打下良好的基础。

责任编辑 黄日暖