

信息传播视野下校园榜样教育的探究

文/广州市建设六马路小学 叶 敏

孩子崇拜的对象往往是他们理想的自我折射，当学校目标与个体目标相符合时，就会成为个体的心理环境。选评出孩子身边的榜样，让众多平凡又有着诸多闪光点的人物组合成一个群体，来感染和影响更多的人，这不失为一种新的尝试。

一、长廊——为榜样的树立增设计创意

我们学校1至6年级有6个体育特长班，不乏品学兼优、体艺并举的佼佼者，有在省市传统项目比赛羽毛球冠军、跆拳道冠军、武术金牌得主。这些孩子学习与竞技二者相得益彰的做法，我们不仅适时进行在国旗下讲话、班会推荐，还通过发掘，赋予学生榜样建构权，给所有学生提供一个奋斗的参照系。

在学校最显眼的位置我们设立了一面20多米的励志墙——图文并茂，定期更换，让各有千秋的学生“自说自话”，如奥数能手、省传统项目羽毛球冠军皮恒宇同学披露了成长心理历程《我是一只勤奋的牛蛙》、吴俊良在《我不是读书机器》介绍到“一听说我是状元，有人会问：你是天生的读书机器吗？或是高分低能的代名词？其实除了学习课本知识，体育锻炼和科技活动对我的学习起了很大的促进作用。在羽毛球队，更让我学会了善待同学，懂得集体的力量，懂得为他人祝福。在科技兴趣小组，我接触到园林规划设计、建筑模型拼装、物理小实验、车模等，状元没有种，努力才是我取得成功的秘诀。”23位同学从不同的角度分享自己的成长，同样的精彩与励志吸引了众多的家长与孩子，俘获了一大批铁杆“粉丝”。在励志墙结语我们写到：拥有正常学业和高水平竞技能力是

完全可以兼容的，甚至文化素质还可以反哺竞技能力。树立身边的榜样，既是对这些同学过去所取得进步的肯定和鼓励，也是为了激励全体同学像他们那样爱学习，爱运动。希望获得表彰奖励的同学珍惜荣誉，再接再厉，希望全校同学以他们为榜样，见贤思齐，在自己成长的历程中汲取建六丰厚的精神营养，自强不息，用你们的行动来证明这个时代因你们而绚丽。

接地气的榜样文化，这是一种无丝毫强制，却最具震撼人心力量的无声教育。用校园文化产品引导学生到学校崇尚的行为目标上，我们发现学生的注意力就会有所指向，从而驱动全体师生为实现教育目标而自觉行动。

二、六艺——让孩子的光芒在家庭延伸

2012年1月，我校创刊《六艺》。六艺包含两层意思：一是我国传统教育的“六艺”礼、乐、射、书、数。它构成了我国传统的古代教育的内容体系，体现了我国传统育人的教育思想；另一层内容是，我校的办学实践，也体现了“六艺”精神，首先是学校名有“六”字，更重要的是反映了我校多年来，始终坚持特色办学，学校各类课程齐头并进，体育人文特色鲜明的多元学习，以人全面发展为中心的教育理念。两年来，《六艺》既重视师生的品性涵养，又重视身体的训练和音乐的熏陶，将视野凝聚于“发展每个学生的潜能”，把镜头对焦“每个快乐或沉思表情”，用笔定格于“学生生动活泼发展的细节”，以正确的舆论引导孩子，以高尚的精神引导孩子，以优秀的作品鼓舞孩子，成为学校特

色，内涵发展的教育阵地。《六艺》理念导航，每一期均刊登孩子寻找出的身边偶像，用身边事教育身边人。因为熟悉，就有真实感，因为熟悉，更有亲切感，同样因为熟悉，更有说服力。目标的感召力和吸引力聚集，催生出积极的信念，更是起到“春风化雨”，“润物细无声”的教育效果。

三、教师——是榜样教育最深厚的营养

信息瞬间传播的背景下，传统的教师榜样“献身型”、“拼命型”、“勤奋型”，“苦干型”，是“蜡烛照亮着别人，燃烧着自己”，值得讴歌，但是“做电灯，既照亮他人，又亮堂自己”，“智慧型、灵巧型、创造型、开拓型”的现代教师也深得学生的欢迎。榜样是属于时代的。教师榜样不仅应该有永恒的职业特质，也要有鲜明的时代特征，“为人师表”是教师的本色，几乎古今中外所有的教育家都极力推荐教师的表率作用。

2013年，在充分调查的基础上，我校家委会、学生代表、教大会主席团共同设计了教师偶像的魅力指标：

1. 微笑最好的化妆品，发自内心的微笑就是教师的魅力
2. 懂得孩子，是魅力教师的开运武器
3. 专注、责任，自信的是魅力教师蓄气场
4. 魅力教师是金矿，他（她）能把每个人的潜能发掘出来
5. 不只在工作领域游刃有余，他（她）还有让自己开心的魔法
6. 他（她）乐于分享、分担、包容，拥有人际关系的张力。

责任编辑 邱 丽