

巧用课堂最初5分钟

文 / 龙川县四都振寰中学 袁碧玉

良好的开端是成功的一半。课堂最初5分钟利用得好坏与否，可直接影响整堂课的教学效果。

一、值日生报告

每节课开始，我都安排一名值日生用英语报告。尽管七年级学生的词量是有限的，但他们选择的内容是丰富的。报告包括：日期、天气、出勤情况、自我介绍、家庭介绍、班级介绍等等。同时还可以进行同学间的自由回答、表演等。形式多样，内容丰富，学生兴趣浓，热情高。学生都非常珍惜他们的每一次机会，每一位值日生都为课上的几分钟而精心准备。

二、丰富多彩的角色表演

课堂之初的5分钟角色表演，为学生提供了运用语言进行交际活动的好机会。每到这时学生们争先恐后，运用学过的语言材料，或自己准备好道具，或利用周围事物，表演起来极其生动，课堂上呈现了

一片欢乐气氛。这时我几乎不纠正他们所犯的语法和语音错误，而是更注意他们表演内容和表情动作。每到这时，我就是一个忠实的观众，和同学们一起鼓掌，和同学们一起兴高采烈，然后我又和同学们一起做裁判员和记分员。教师的情绪直接感染着学生，教师的教态和表情是学生情绪的调节器，因此我在给学生打分或评判时，也总是说“Good, thank you.”或“Very good, thank you.”让学生获得成功的快乐，培养他们的成就感。

三、游戏活动和竞争意识相结合

1. 猜画谜

第一步，例如，先画一个圆，学生这时可以开动他们的大脑，积极思维，有学生说“apple, ball, glass, orange, zero”等等，他们可以说出了二十几个单词。

第二步，再画一个圆，学生这回就可能猜：two apples, two balls等等。

第三步，再在圆上面画个图形，学生们又可能猜出：glasses, a bird等等，又可能说出十几个单词。

第四步，再在上面添画上最后几个图形，教师一边画，学生一边猜，全部画完，这时学生恍然大悟，原来是一辆car或bus。

这项练习，少则复习三、四十个单词，多则复习五、六十个单词，此外，还可以画其它图形，然后扩展。

2. 猜实物、图片

通过实践检验，猜实物、图片来复习单词，也是复习单词的好方法之一。在竞争中，对猜对的同学表扬、奖励，培养了学生的学习竞争意识，这样正符合青少年的争强好胜、不甘落后的心理特点，从而使他们由被动学习转为主动学习，

因此，从多方面调动了他们学习积极性。

四、利用重要节日和学生值日，扩展学生词汇量，提高学生听力

1. 介绍节日。在教学中，遇有重大节日，就通过表情、动作，用英语进行介绍。例如，在三月八日这天，我走进教室之后，首先询问同学们：“What day is it today?”同学们回答：“Today is Monday.”接着问：“What’s the date today?”由于date是生词，所以同学们一时回答不上来。于是我将此句写在黑板上，并告诉同学们date的意思。这时就有同学用汉语说出：“三八妇女节”。于是我抓住时机说：“Yes, Today is Women’s Day.”再问：What are you going to do for your mother today?板书并告诉学生be going to的意思和用法，学生的积极性被调动起来了，教师这时热情地鼓励他们开口，并将生词写在黑板上。

2. 给同学们过生日。良好、和谐的师生关系有利于激发学生的学习兴趣，学生们只有爱老师，才能爱这位老师所教的学科，尤其是少年儿童。因此，我有意为学生过生日，我是这样做的：首先，值日生报告日期，然有问同学们“Whose birthday is it today?”同学们回答：“I don’t know.”值日生说：“Guess.”同学们猜到后，大家共同为她（她）祝贺生日：“Happy birthday to you,”并献给他（她）一首歌曲Happy birthday.然后，教师把这节课所授的单词，用实物或制成的模型，作为生日礼物赠送给该同学，并教学生该词的发音，引入新课。这样不但是学生感到温馨愉快，同时也为新单词找到最好的学习途径。

责任编辑 邱丽