# 高三艺术生语文复习指导

文/博罗县博师高级中学 郑党青

# 一、认识语文在高考中的比重,明确语文的重要性,克服语文学习负担心理

理论上说,语文、英语、数学在高考中的比重是一样的,都是满分150分的卷子。但从实际的高考数据看,特别是对艺术生而言,根本不能等同对待,语文的比重远远大于英语和数学,从我校、我县、我市近年的高考数据对比中就可基出,语文的平均分在85左右,基本上是高出数学、英语20~30分。从艺术生各批次文化上线的考生成绩数据看,语文的比重在25~30%之间、综合科在40%,语文和综合科在高考中已占了近七成。

但是,语文要拿80左右的分数,是不是很难呢?单纯从一个总分值看,可能很多考生会觉得难,但是把它细分之后,拿到80来分也不是那么困难的。

且看下图。

| 题型   | 总分  | 得分 |
|------|-----|----|
| 基础知识 | 12  | 6  |
| 文言文  | 22  | 9  |
| 诗歌鉴赏 | 7   | 2  |
| 默写   | 6   | 5  |
| 必考   | 16  | 8  |
| 选考   | 15  | 8  |
| 语言表达 | 12  | 7  |
| 作文   | 60  | 40 |
| 语文   | 150 | 85 |
|      |     |    |

从上表可以清楚看出,要拿到 80 左右的分数,只需要掌握各个 考点最基础的内容即可,语文并不 是那么难复习的。

### 二、熟悉语文试卷结构、考点 分布及分值

兵法有云:知己知彼,百战不 殆。我们必须对高考语文试卷有很 清楚的认识,脱口就能把整个语文 试卷结构说出来,每个题型主要有哪些考点,每个大题、每个小题中 各是多少分值。

#### (一) 基础知识: 12分

第1小题、语音:3分;第2 小题、词语(近三年以成语为主): 3分;第3小题、病句:3分;第 4小题、排序:3分

#### (二) 文言文: 22分

第5小题、实词:3分;第6 小题、虚词:3分;第7小题、判 断性格、品质等:3分;第8小题、 信息分析:3分;第9小题、断句 和翻译(近两年不考断句):10分

(三) 诗歌鉴赏: 7分

第10小题,设两问,第一问3分,第二问4分。

(四) 名句填写: 6分

第11小题,给出4个小题, 从中任选3题,6个空,每个空1分,从要求必背名篇中选取。(从2013年起只考高中篇目)

(五) 必考文: 16分

第 12 小题: 双选, 5 分, 对一个得 2 分, 对两个得 5 分; 第 13 小题: 单选, 3 分; 第 14 小题: 问答题, 4 分; 第 15 小题: 问答题, 4 分

(六)选考文,从文学类和实 用类选一:15分

第 16、17、18 (19、20、21) 小题,均是问答题,分值分配是 4 分、5 分、6 分。

(七) 语用题: 12分

第22、23小题,各6分。从 近年看,其中一题还会设成两问。

(八) 作文: 60 分

三、细读考纲,明确各考点在 考纲中对应的能力层级及各层级对 考生的能力要求是什么

前面提到, 语文并不是那么难

学的,这里换一个角度来认识,就 是从考纲中对应的能力层级,也许 就会有一个更直观的认识。

(一) 能力层级: 六个层级

高考语文要求考查: A 识记、B 理解、C 分析综合、D 鉴赏评价、E 表达应用、F 探究六种能力。这六种能力表现为六个层级

(二) 考试内容

#### 现代文阅读

#### 阅读一般论述类文章

- 1. 理解 B
- (1) 理解文中重要概念的含义
- (2) 理解文中重要句子的含意
- 2. 分析综合 C
- (1) 筛选并整合文中的信息
- (2) 分析文章结构,把握文 章思路
- (3) 归纳内容要点,概括中心意思
- (4) 分析概括作者在文中的 观点态度

## 古代诗文阅读

#### 阅读浅易的古代诗文

- 1. 理解 B
- (1) 理解常见文言实词在文 中的含义
- (2) 理解常见文言虚词在文 中的意义与用法

常见文言虚词:而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之

(3) 理解与现代汉语不同的 句式和用法

不同的句式和用法:判断句、 被动句、宾语前置、成分省略和词 类活用

- (4) 理解并翻译文中的句子
- 2. 分析综合 C
- (1) 筛选文中的信息
- (2) 归纳内容要点,概括中心意思
  - 3. 鉴赏评价 D
- (1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧
- (2) 评价文章的思想内容和 作者的观点态度