

提高教师教育激情的策略研究

文 / 广州市增城区新塘镇菊泉中学

吴培森

激情是人追求自己的对象世界的一种本质力量。一个对教育充满激情的人，不会计较教学条件好坏，不会计较待遇高低，也不怕困难有多大，再苦再累也要执着追求。

策略一：先进引领，唤醒被磨灭的激情

教育激情是对先进教育思想和教育心态的理解与体现，要激发教师的教育激情，一定要先进教育思想引领，形成科学教育心态。

为了让教师放下包袱、解放思想、接受新的教育理论，学校安排了每一位教师都参加“生本教育”等先进理论的学习培训。通过学习培训，教师们了解了当前教育的发展态势、主流发展方向和“生本教育”理论的核心内容。经过学习和实地观摩“生本课堂”后，教师对“生本教育”理论有了深刻的认识，对“生本课堂”有了较多的了解，对教育质量观、人才观和教师角色有了新的定位，也对未来的新课堂充满期待和信心。教师的教育激情在先进教育思想、理论的影响下，慢慢被唤醒。

策略二：实践创新，开拓激情之源

实践创新，可以开拓激情之源。于是，我们组成了教学改革试

点小组，启动了“小组合作学习”课堂教学模式的研究。

经过试验，初步形成了“小组合作学习”课堂教学模式下的前置作业的设计、教学流程的设计、教学内容的整合、小组的建设与管理、课堂展示礼仪的使用、小组长的培训、课堂交流与展示的操作模式等。试验班中的厌学和弃学现象不见了，班级自主管理能力增强了，学生主动学习能力明显提高了，学习参与度与学习成效有了明显的改变，师生关系融洽，课堂充满着活力和愉快气氛。

试验班的成功让其他教师看到了方向和希望，藏在内心深处的教育激情被星星之火点燃。

策略三：交流、展示与分享让激情高涨

“小组合作学习”课堂教学模式得到全面推广。为了迅速解决新的问题，学校搭建了形式多样的交流、展示与分享平台。如：开展培训学习展示会，让没有出外学习的教师也可以分享到外界的好经验、先进思想；每学期组织多次实践分享会，分享每位老师最成功的事例和经验；开展集体备课活动，让同一备课组使用同一教学设计，真正实现资源共享；开展一课多讲活动，对教学设计和课堂操作不断优化，教师的课堂教学能力快速提高。开展校际交流活动，让教师开阔视野、增长见识、丰富经验；每年举行一次全市性的大型教学论坛活动，有专家和名教师来指导，成为学校的教改文化大餐。

在这一系列的交流、展示和分享平台上，很多教师成为校本培训的培训者，成为校内外的重要培训资源，他们教育激情高涨，不断地追求新的目标，享受着教学的快乐，感悟着生活的幸福。

策略四：团队精神是激情不衰的保障

团队是一个强磁场，吸引着一大批志同道合者，他们有共同的前

进方向，他们既是强磁场的营造者，又是强磁场的享受者。团队也是一种精神，可以给成员动力、信心、希望和激情。营造浓厚的教师团队精神，可以有效激发教师的教育激情。

所以，我们支持教师成立各种文体、娱乐活动团队，如乒乓球协会、羽毛球协会、篮球协会、摄影协会、象棋协会等，让教师最大限度地融入到“民间社团”中，让工作、生活融为一体，让同事也成为生活上的好朋友，对教师教育激情起到了润滑的作用。

学校创造条件，每月开展一次生日会，集体为当月生日的教师举行庆祝活动；定期开展校外健身、郊游活动，怡情养性；组织具有挑战性的野外拓展培训活动……让老师在活动中发现和体验团队力量和精神，感受人性之美，培养爱心、欣赏之心、感恩之心以及合作精神，教师教育激情得到了保障。

策略五：彰显教师风采，让激情更有动力

愉快的心境容易产生激情。因此，教师每次出成果、获奖，学校领导都会在校全体师生集会上颁奖和表扬，还在学校最显眼的地方张贴光荣榜和展示光荣事迹，让老师的风采成为校园的一道亮丽的风景线。

每年的毕业典礼都隆重举行，而谢师活动是毕业典礼上最激动人心的一个环节。学生代表向每一位毕业班的老师献上鲜花，簇拥着老师拍照。一个个动人的画面，使教师激动的心情久久不能平静。教育是漫长的，也是快乐和幸福的！

在每年的庆祝教师节活动上，学校都会为满十年和十五年班主任工作的教师颁发体现开启学生智慧的“银钥匙”和“金钥匙”。每一位教师退休，学校都会为他举行隆重的走红地毯的退休仪式，校长亲自为他送上鲜花和代表着开启人生智慧的“金钥匙”，让每一位教师体验到教育工作最终走向光荣与幸福。

责任编辑 罗峰