广东高考体育考生原地三级跳训练策略

文/兴宁市叶塘中学 黄 斌

体育高考中原地三级跳远技术 比较复杂,要掌握它需要求练习者 具备良好的力量、速度、弹跳力, 同时对平衡能力、柔韧性和协调性 也有很高的要求。原地三级跳的训 练可分为素质和技术两大部分,通 过多年的训练实践,笔者摸索出了 一套行之有效的训练方法。

一、素质练习

1. 力量训练。原地三级跳对下 肢肌群的爆发能力、踝关节的力量 提出了较高的要求, 可以通过下面 的方法来训练。①蹲跳起。这是主 要发展腿部肌肉力量和踝关节力量 的练习。每次练习 15~20 次, 重复 3~4组。②单脚交换跳。这是发展 小腿、脚掌和踝关节力量的练习。 原地跳时,可规定跳的时间 (30~ 60 秒) 或跳的次数 (30~60 次)。 行进间跳时, 可规定跳的距离 (20~30米)。以上练习重复2~3 组。③纵跳摸高。这是发展腿部肌 肉和踝关节力量而经常采用的一种 练习方法。每次练习10次左右. 重复3~4组。④斜坡蛙跳。是发 展大腿肌肉和髋关节力量的练习。 连续进行 5~7 次, 重复 3~4 组。

2. 速度力量练习。如快速抓举、后抛铅球、前抛铅球、杠铃快挺、壶铃蹲跳、杠铃蹲跳、杠铃等。 步跳、负重沙背心单脚跳栏架、负重沙背心双脚跳栏架、负重沙背心双脚跳栏架、负重沙背心跳深、负重沙背心路。 背心跨步跳、负重沙背心单足跳、背心跨步跳、负重沙背心双脚跳台阶、负重沙背心在沙坑中做各种跳跃练习。

3. 连续跳跃能力的练习: ①跳 深练习。立于 60 厘米高的跳箱盖 上, 双脚起跳落地, 再以起跳脚跳 上同样高度的跳箱盖上。②50~100 米的多级跨步跳。练习时要上下肢配合,节奏感要强,培养正确姿势,放脚动作因人而宜。③50~100米的跨跳结合练习,即脚起跳后两个单足跳一个跨步跳,连续进行。

4. 快速跳跃能力练习方法。为 了适应原地三级跳远技术向速度型 发展的趋势,应选择一些带助跑性 的快速跳跃练习或计时跳跃练习取 代传统的一些跳跃练习。如: 助跑 五级跨步跳、助跑五级单足跳、助 跑十级跨步跳、助跑十级单足跳、 50~60米计时跨步跳、50~60米计 时单足跳、50~60米计时两单一跨。

5. 髋关节柔韧性练习。原地 三级跳远是在静止状态下利用摆 臂、屈膝,全身给地面的作用力开 始用力在跳跃过程中,对髋关节的 灵活性要求很高。所以,强化骨盆 的转动是关键,应做各种压腿、踢 腿、劈叉等练习。

6. 提高协调用力的能力。在发展跳跃能力的练习的时候,重点练习单足跳、跨步跳和单足跳+跨步跳以及两腿交替弓箭步跳等练习。

二、技术训练

原地三级跳整个动作的进程是一个逐渐加速的过程,三跳之间应有合理的比例关系,理论上三跳应由一个小→中→大的跨距组成。有专家抽样调查测量了 2007、2008两年间某省 260 名参加体育高考加试男生的原地三级跳远 3 跳成绩,对其 3 跳比例进行研究,结果显示被研究不同成绩段落的考生三跳比例不尽相同,但总体原地三级跳远的三跳均值比例为 24.8%、31%和44.2%。成绩在 9m 以上男生三级跳远的三跳均值比例为 23.20%、32.05%、44.75%。

原地三级跳远技术特点要求有

两次着地再起跳,保持三跳的连续性就必须加强连续起跳能力的训练。 技术熟练目标是:在保证一、二跳的步距的前提下,尽量降低高度,保持最快的水平速度,为第三跳的充分腾越创造条件。整个技术动作轻松、协调。要求身体重心起伏较小,尽量保持在一条水平线上。

1. 原地单足跳。左一左一右一右……,或者右一左一右一左 一右……。在松软的土地上或草地上连续做单脚跳、连续跨步跳、双脚起跳有力脚落地练习,单脚交替跳台阶练习、负一定重量的半蹲跳或跨步跳、单足跳接跨步跳反复练习。

2. 双脚起跳跳过栏架,单脚落地,跨过较低的跳箱盖(横放)跳入沙坑,可用分组比赛形式,以提高练习兴趣,激发学生的热情。

3. 原地三级跳远练习,要三跳动作连贯、有力协调。学生可站成一排,看谁跳得更远;也可以分成3~4人(力量大约均衡)一组,进行分组比赛,方法是第一人先跳,第二人从前者第三跳(足跟落地处)开始跳,像接力赛一样,依次类推,看哪一组跳的最远;在平整的助跑道上练习并跳入沙坑内;负重在松软的土地上进行练习,通常用系沙袋的方法较为安全。

4. 多级跨步跳练习。主要解决学生上肢摆动技术、单足落地技术,一般讲求快速有力的积极扒地式落地动作,它的优点就在于:第一,落地点离身体重心投影点较近,这样就加速了身体重心向支撑点前移的速度;第二,减少了起跳产生的制动和水平速度的损失;第三,有利于完成快速有力的起跳动作。

责任编辑 罗 峰