比例。2013年至2015年,我省还将逐年提高城乡免费义务教育公用经费标准。从2012年秋季学期起,启动了农村义务教育学生营养改善计划试点工作,确定3个省级试点县,补助标准为每人每天3元,每学年按200天计算,所需资金由省财政统一安排。2013年,省政府批准了“十二五”期间省级财政教育经费投入的“一揽子计划”,共涉及省本级财政投入1180亿元。根据计划,“十二五”期间,省财政将安排100亿元用于基础教育“创强”工程;从2012年起,省财政连续5年每年安排5亿元专项资金用于实施“强师工程”;从2013年起,省财政每年投入10多亿元,实施山区、边远地区义务教育学校教师津贴制度,平均每人每月补贴500元。“一揽子计划”的提出,从保障机制上确保了教育优先发展的战略定位,使省级政府教育统筹工作不再有“后顾之忧”。

六、在深化改革上,构建省级政府教育统筹综合改革体系

形成了省级政府教育统筹综合改革试点为龙头,其他14项国家教育体制改革试点项目为引领,一批省教育综合改革试点项目为基础,各地市、各高校结合自身实际组织开展的改革试点项目为补充的全方位、多层次、广覆盖的教育体制综合改革项目体系。各项教育改革工作进展顺利,不少已取得阶段性成果,2013年底通过中期评估甄选出了一批试点转示范的项目,其先进经验正在抓紧向全省推广。

七、在督政督学上,形成科学有效的教育督导评价机制

广东为加快推进各地教育发展,相断提出了《广东省教育创强督导验收办法》《广东省推进教育现代化先进县、市督导验收办法》及实施方案和指标体系,引导各地教育部门和各级各类学校找准

差距、明确方向。积极落实地方政府领导发展教育的责任,将财政教育投入目标任务分解到各地级以上市,建立财政教育投入督查制度,对各地教育支出增幅、教育支出占公共财政支出比例目标任务完成等情况进行考核、通报。目前,为贯彻落实习近平总书记对广东提出“三个定位、两个率先”的要求,我省正在抓紧编制教育现代化指标体系,今后也将成为各地教育督导考核的主要内容。我省还将教育督导考核结果纳入地市党政主要领导干部政绩考核体系之中,作为考评、选拔领导干部的重要依据,极大地增加了各地对推动教育科学发展的积极性、主动性。督导机构独立履行职责的体制机制已初步建立,教育督导工作已经成为广东教育系统最活跃、最具权威性的考核评估工作之一,为省级政府教育统筹创造了良好的发展环境。

责任编辑 潘孟良

彰显人文关怀,创建雅乐校园

文/广州市花都区雅瑶中学 茹燕聪

近年来,我校教育教学工作取得了较为快速的发展,除了落实教学常规管理、抓实课堂教学外,更主要的是遵循“人的发展”规律,走“人文关怀”路子,在教育教学中追求快乐学习、愉快工作、师生雅乐成长。师生爱学、乐学,才会获得知识。具有愉悦的心情和丰富的知识才会使人变得文雅、优雅和高雅。

一、彰显人文关怀,注重人的发展

1. 人文关怀,促进教师快速成长

组织教师开展丰富多彩的文体竞赛活动,关心满足教师的需求。鼓励教师参与体育锻炼,每天课间操和每周大课间,师生都积极运动。每月组织师生开展乒乓球、羽毛球、跳绳等比赛活动。这些活动缓解了教师工作紧张带来的压力,促进了教职工的身心健康,使他们能够以更加充沛的精力投入工作,推进学校的改革和发展。

决策民主化,管理人性化,营造宽松和谐的工作氛围。如在给教师安排课程时,尽可能地为身体不好的、有特殊困难的教师减轻课程量。对于诸如班主任的任免、循环教学等关乎教师切身利益的工作安排,充分考虑教师个人意愿,结合实际情况做人性化调整。

建立和完善正确的导向机制,营造互帮互学的学术交流氛围。教研组、备课组资源共享,以集体备课为主渠道,将个体备课、个人研